

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
2020**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA RUSĂ MATERNĂ**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A. Напишите эссе на тему: *Если вы хотите осчастливить весь мир, идите домой и любите свою семью*, со ссылкой на романы Л. Толстого. (3-5 страниц).

При этом имейте в виду:

- | | |
|--|-----------|
| 1. предусмотрение данной темы; | 10 баллов |
| 2. аргументация тематики; | 10 баллов |
| 3. твоё собственное счастье и роль семьи в жизни человека; | 10 баллов |
| 4. употребление в тексте художественного стиля; | 6 баллов |
| 5. логика идей текста и правописание. | 4 балла |

B. Прочитайте текст и ответьте на следующие вопросы:

Вот как дело было. Однажды наша бабушка насеяла гороху. Солнышко вышло на небо, горошек пригрело. Горошек уже начал росточки пускать, а петух с курами тут как тут. «Ку-ка-ре-ку, пошли за реку, горох клевать!» И пошли куры с петухом горох клевать. Увидало солнышко и руками всплеснуло: «Ах, какое безобразие! Я горошек теплом грею, чтобы рос быстрее, а петух с курами его клюют, все дело портят! А ну, марш по домам!» Убежали петух с курами. Вечером солнышко за лесок закатилось, ушло домой ночевать. В это время шельма петух своих кур кличет: «Пошли горох клевать, солнышко ночевать ушло, никто не увидит!» Как его куры отговаривали: «Не надо ходить!» Петуху на все наплевать, лишь бы поклевать. Пошли и склевали до солнышка весь горох.

(Василий Белов, Жадный петух)

Задания:

- | | |
|---|---------|
| 1. Выпишите две разные стилистические фигуры; | 2 балла |
| 2. Объясните выражение <i>руками всплеснуло</i> ; | 2 балла |
| 3. Определите синонимы слов: <i>вышло</i> и <i>кличет</i> ; | 2 балла |
| 4. Определите антонимы слов <i>вечером</i> и <i>однажды</i> ; | 2 балла |
| 5. Назовите родственные слова от слова <i>тепло</i> ; | 1 балл |
| 6. Составьте предложения со словами <i>наплевать</i> и <i>горох</i> ; | 2 балла |
| 7. Объясните все знаки препинания в предложении: <i>Горошек уже начал росточки пускать, а петух с курами тут как тут.</i> | 1 балл |
| 8. Осуществите морфологично-синтаксический анализ слов <i>солнышко</i> и <i>я</i> ; | 2 балла |
| 9. Объясните употребление кавычек в тексте; « <i>Пошли горох клевать, солнышко ночевать ушло, никто не увидит!</i> »; | 2 балла |
| 10. Прокомментируйте данный текст (4-5 рядов). | 4 балла |

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A. Составьте три тестовых задания проверки приобретённых компетенций учащихся по теме "Предлог":

- одно тестовое задание с предлогами в Винительном падеже;
 - одно тестовое задание в усвоении предлогов "из", "до", "от";
 - одно тестовое задание в усвоении предлогов "в" и "на".
- 15 баллов**

Требования:

Каждое тестовое задание должно включать три упражнения, для каждого укажите ключи ответа.

Убедитесь, что различия между вариантами ответов точны.

B. Роль диалога в преподавании русского языка и литературы в VIII-ом классе. **10 баллов**

C. Какое значение имеет освоение и правильное употребление наречия в преподавании русского языка. **5 баллов**