

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
2020**

**Probă scrisă
TURISM ȘI SERVICII
PROFESORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. Valorificarea potențialului turistic al unei zone presupune existența unor mijloace materiale în măsură să asigure condițiile necesare deplasării și sejurului turiștilor în zona de destinație.

30 de puncte

- precizați cinci componente ale bazei materiale specifice turismului;
- prezentați șase dintre tipurile de spații de cazare, conform OMT 1296/2010;
- enumerați tipurile de spații de depozitare, specifice unităților de alimentație;
- caracterizați hotelul (amplasare, capacitate, segmente de clientelă).

2. Relația dintre turism și capitalul uman este una complexă, de intercondiționare. **30 de puncte**

- caracterizați cinci dintre particularitățile muncii în turism;
- caracterizați factorii care acționează indirect asupra productivității muncii în turism;
- definiți remunerarea;
- prezentați două principii ce trebuie respectate în stabilirea formelor de remunerare în turism.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Secvența de instruire de mai jos face parte din programa școlară pentru clasa a X-a liceu– filiera tehnologică, domeniul de pregătire profesională: Turism și alimentație, Domeniul de pregătire generală: Turism, Anexa nr. 2 la OMEN nr. 3915 din 18.05.2017.

URÎ 7. VALORIFICAREA PATRIMONIULUI TURISTIC			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
[...]	[...]	[...]	[...]
7.1.5.	7.2.6.	7.3.5.	Patrimoniul turistic antropic
7.1.6.	7.2.7.	7.3.6.	[...]
[...]	7.2.8.	[...]	- elementele componente ale patrimoniului turistic antropic: potențial cultural-istoric, potențial tehnico-economic, potențial socio-demografic.
	[...]		[...]

Cunoștințe:

[...]

7.1.5. Cunoașterea structurii patrimoniului turistic antropoc

7.1.6. *Caracterizarea elementelor componente ale patrimoniului turistic natural:* vestigii arheologice, elemente de artă și arhitectură, edificii culturale, amenajări pentru sport, construcții tehnice cu funcție turistică, manifestări științifice, elemente de etnografie și folclor.

Abilități:

7.2.6. Identificarea elementelor structurale ale patrimoniului turistic antropoc.

7.2.7. Asocierea diferitelor elemente de patrimoniu cu categoria de care aparține fiecare.

7.2.5. Selectarea elementelor de patrimoniu turistic antropoc dintr-o enumerare.

Atitudini:

7.3.5. Asumarea responsabilității în selectarea elementelor componente ale patrimoniului turistic antropoc.

7.3.6. Utilizarea rațională a resurselor avute la dispoziție

Sistemul metodologic de evaluare a performanțelor elevilor cuprinde mai multe forme de verificare/ metode și procedee de examinare.

- a. Enumerați cinci metode complementare de evaluare;
- b. Descrieți o metodă complementară de evaluare;
- c. Exemplificați pentru secvența curriculară de mai sus o metodă complementară de evaluare a rezultatelor învățării.

Notă: Se punctează corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate.

- d. Proiectați, pentru evaluarea rezultatelor învățării din secvența curriculară de mai sus, cinci tipuri de itemi diferiți: item cu alegere multiplă, item cu alegere duală, item tip pereche, item cu răspuns scurt și întrebări structurate.

Notă: Se punctează pentru fiecare tip de item:

- proiectarea corectă a itemilor;
- corectitudinea răspunsului așteptat (baremul de evaluare și de notare)