

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
2020**

**Probă scrisă
ECONOMIC, ADMINISTRATIV, POȘTĂ
PROFESORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. Referitor la Inventarierea patrimoniului: 20 de puncte

- a) Definiți noțiunea de inventariere și valoare de inventar;
- b) Descrieți procedeul de inventariere pentru două categorii de active ale entității, la alegere;
- c) Realizați analiza și articolul contabil pentru cinci tranzacții specifice contabilității privind regularizarea plusurilor și minusurilor de inventar.

2. Referitor la Impozitele directe în România: 20 de puncte

- a) Prezentați două elemente ale impozitului;
- b) Clasificați impozitele directe din România;
- c) Descrieți două impozite directe din România, la alegere.

3. Referitor la leadership prezentați: 20 de puncte

- a) Conceptul de leadership și doi dintre factorii de influență;
- b) Trei stiluri de leadership, descriind câte trei caracteristici pentru fiecare dintre ele, la alegere.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Secvența de instruire de mai jos face parte din programa școlară pentru clasa a IX-a liceu – filiera tehnologică, domeniul: Economic, Modulul: Bazele contabilității, Anexa nr. 3 la OMEN nr. 4457 din 05.07.2016.

URÎ 2. Aplicarea conceptelor de bază ale contabilității			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
2.1.3	2.2.4 2.2.5 2.2.6	2.3.1 2.3.2 2.3.3 2.3.4	Obiectul și metoda contabilității – comunicarea informațiilor contabile: a) definiție și trăsăturile obiectului contabilității b) categorii specifice obiectului de studiu al contabilității: active, capitaluri proprii, datorii (situația poziției financiare), venituri și cheltuieli (situația performanței financiare), ecuația fundamentală a contabilității c) definiția, trăsăturile și procedeele metodei contabilității d) principiile contabile

Cunoștințe:

2.1.3 Prezentarea conceptului și elementelor definitorii ale obiectului și metodei contabilității

Abilități:

2.2.4 Aplicarea reglementărilor contabile de grupare și clasificare a activelor, capitalurilor proprii, datoriilor, a veniturilor și cheltuielilor

2.2.5 Calcularea activelor, capitalurilor proprii, datoriilor, a veniturilor și cheltuielilor

2.2.6 Rezolvarea unui șir de probleme apărute în situații cotidiene bazate pe raționamente, structuri logico-matematice și abstractizare

Atitudini:

2.3.1 Manifestarea receptivității în asimilarea conceptelor și trăsăturilor specific sistemului contabil din România

2.3.2 Argumentarea în mod concis și veridic a informațiilor cu privire la formele evidenței economice

2.3.3 Implicarea independentă și responsabilă în delimitarea activelor, capitalurilor proprii, datoriilor, a veniturilor și cheltuielilor

2.3.4 Asumarea responsabilității în gruparea și clasificarea cheltuielilor și veniturilor agentului economic

Sistemul metodologic de evaluare a performanțelor elevilor cuprinde mai multe forme de verificare/metode și procedee de examinare.

- a. Enumerați cinci metode complementare de evaluare;
- b. Descrieți o metodă complementară de evaluare;
- c. Exemplificați pentru secvența curriculară de mai sus o metodă complementară de evaluare a rezultatelor învățării.

Notă: Se punctează corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate.

- d. Proiectați, pentru evaluarea rezultatelor învățării din secvența curriculară de mai sus, cinci tipuri de itemi diferiți: item cu alegere multiplă, item cu alegere duală, item tip pereche, item cu răspuns scurt și întrebări structurate.

Notă: Se punctează pentru fiecare tip de item:

- proiectarea corectă a itemilor;
- corectitudinea răspunsului așteptat (baremul de evaluare și de notare)