

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT  
2020**

**Probă scrisă**

**RELIGIE ORTODOXĂ**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**I. A.** Se dă următorul text din Sfânta Scriptură:

*Voi pune legământul Meu între Mine și între tine și urmașii tăi, din neam în neam, să fie legământ veșnic, așa că Eu voi fi Dumnezeuul tău și al urmașilor tăi de după tine. Și-ți voi da ție și urmașilor tăi pământul în care pribegesti acum ca străin, tot pământul Canaanului, ca moștenire veșnică, și vă voi fi Dumnezeu. (Facerea 17, 7-8)*

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Menționați despre care legământ este vorba în textul de mai sus.
2. Prezentați pe patriarhul Avraam.
3. Prezentați pe patriarhul Iacov.

**Notă:** Se punctează și **structurarea** prezentării, **ordonarea și explicarea** ideilor, **utilizarea** limbajului teologic.

**30 puncte**

**I. B.** Elaborați un text cu tema **Dumnezeu Judecătorul**, dezvoltând următorul plan de idei:

- a) învățătura creștină despre moarte;
- b) învățătura creștină despre judecată;
- c) învățătura creștină despre viața de după moarte.

**Notă:** Se punctează și **structurarea** prezentării, **ordonarea și explicarea** ideilor, **utilizarea** limbajului teologic.

**30 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Se dă următoarea secvență din programa școlară de *Religie - Cultul Ortodox*, clasa a V-a:

<b>Competența specifică</b>	<b>Exemple de activități de învățare</b>	<b>Conținuturi</b>
3.3. Prezentarea modalităților de celebrare a diferitelor sărbători și tradiții religioase, în viața personală și în comunitățile de apartenență	<ul style="list-style-type: none"><li>- realizarea de scurte compuneri referitoare la principalele sărbători și evenimente legate de viața familiei, valorificând experiențele personale</li><li>- participarea la sărbători religioase sau laice ale comunității, în diferite moduri (de exemplu, realizarea de serbări, interpretarea de colinde sau cântece tradiționale)</li><li>- organizarea de minianchete cu persoane în vârstă de la nivelul comunității, pentru împărtășirea de informații referitoare la modul de</li></ul>	<p><b>Viața comunității și sărbătorile creștine</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Sărbătoarea – timp sfințitor și de bucurie</b> (pregătirea pentru sărbătoare; sărbători în familie: ziua de naștere; onomastica – semnificația religioasă; sfântul ocrotitor al familiei/ziua familiei creștine; cum participă copiii la sărbători)</li><li>- <b>Relația dintre sărbătorile religioase și alte sărbători</b> (Sărbătoarea Sfântului Apostol</li></ul>

	<i>celebrare a unor sărbători în trecut (de exemplu, „La un interviu”, „Povestea bunicii/ bunicului”)</i>	<i>Andrei și Ziua Națională a României; Nașterea Domnului și Anul Nou; Florii, Paști și Rusalii; sărbători civile legale: Ziua femeii, Ziua copilului; sărbători populare; confluente și specificități)</i>
--	---	---

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII, CULTUL ORTODOX , OMEN 3393 / 28.02.2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată la o oră de religie, specifică secvenței date, având în vedere:

**II. A.** Prezentarea a două metode didactice centrate pe elev, ce pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- indicarea metodelor și menționarea a două caracteristici ale fiecăreia;
- precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate;
- asocierea fiecărei metode cu o activitate de învățare dată, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată.

**12 puncte**

**II. B.** Menționarea a trei condiții necesare pentru formarea capacității de *autoevaluare* la elevi, ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică, specifică secvenței date.

**6 puncte**

**II. C.** Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a doi itemi: unul cu alegere duală și unul de tip eseu, utilizând *Conținuturi* diferite.

**Notă:** Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemului și a răspunsului și **structurarea prezentării** elaborate.

**12 puncte**