

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**

**2020**

**Probă scrisă**

**LIMBA ȘI LITERATURA ITALIANĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A. Saggio argomentativo**

**30 de puncte**

- respectarea cerinței – dimensiuni și tip de text 5 puncte
- existența unui plan logic, bine structurat, relevanța argumentelor 10 puncte
- coerența discursivă și adecvarea vocabularului 10 puncte
- corectitudinea lexicală, gramaticală și ortografică 5 puncte

**B. I nomi difettivi del singolare**

**15 puncte**

**a. Conținut**

**10 puncte**

- definirea conceptului de *substantive defective* 1 punct
- clasificare 5 puncte
- exemple 4 puncte

**b. Corectitudine lingvistică**

**5 puncte**

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

**C. Le proposizioni modali**

**15 puncte**

**a. Conținut**

**10 puncte**

- definirea conceptului de propoziție modală 1 punct
- indicarea modurilor verbale utilizate: indicativ, conjunctiv, gerunziu, construcția *senza+infinitiv*, exemple 5 puncte
- indicarea conjuncțiilor și a locuțiunilor conjuncționale utilizate; exemple *(come, come se, nel modo che, nel modo in cui etc.)* 4 puncte

**b. Corectitudine lingvistică**

**5 puncte**

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**Sfruttamento di un documento scritto**

Conceperea a cinci activități în vederea exploatării la clasă a unui document scris:

**a. Conținut**

**25 de puncte**

- calitatea activităților propuse

5 x 4 p. = 20 de puncte

- cerințe clare

1 punct

- conținut relevant

1 punct

- progresia dificultății

1 punct

- distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare

1 punct

- aprecierea corectă a nivelului publicului

1 punct

- precizarea competențelor vizate

2 puncte

- corespondența competențe – activități

1 punct

- varietatea activităților

1 punct

**b. Corectitudine lingvistică**

**5 puncte**

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.

- 2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.