

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT  
2020**

**Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA LATINĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (60 de puncte)**

**1.**

**a)**

**12 puncte**

– pentru *traducerea secvențială* (sintagme/cuvinte) se acordă 6 puncte, astfel:

Nr. de greșeli	Punctaj acordat	Nr. de greșeli	Punctaj acordat
0 – 1	<b>6 puncte</b>	10 – 14	<b>2 puncte</b>
2 – 4	<b>5 puncte</b>	15 – 20	<b>1 punct</b>
5 – 9	<b>3 puncte</b>	peste 20	<b>0 puncte</b>

**Notă!** Nu se vor considera drept erori/omisiuni abaterile minore de la forma textului original (de exemplu, omiterea unor conjuncții sau adverbe, modificări de topică, transformarea unor predicate active în pasive etc.), care decurg dintr-o traducere literară, cu condiția păstrării sensului sintagmei/propoziției.

– pentru *traducerea globală* (înțelegerea nuanțată a ideilor textului) se acordă 6 puncte, astfel:

Punctaj acordat	Descriptori
<b>6 puncte</b>	– înțelegere nuanțată a sensului general al textului (redarea coerentă a ideilor), în ciuda unor greșeli de traducere (care nu afectează însă înțelegerea ideilor)
<b>4 puncte</b>	– înțelegere parțială a sensului general al textului
<b>2 puncte</b>	– înțelegere eronată a sensului global, cu identificarea corectă a unei idei

**b)** câte 2 puncte pentru precizarea cazului și a funcției sintactice pentru fiecare cuvânt dat

**4 x 2 puncte = 8 puncte**

**c)**

- transcrierea corectă a unei propoziții subordonate complementive infinitivale din text **5 puncte**
- identificarea corectă a predicatului la diateza activă **5 puncte**

**2.**

- prezentarea specificului liricii horatiane, prin raportarea la principalele teme și motive: *prezentare nuanțată* – 5 puncte; *prezentare schematică, parțial adecvată* – 3 puncte; *încercare de prezentare* – 1 punct **5 puncte**
- prezentarea elementelor epicureice: *prezentare nuanțată* – 5 puncte; *prezentare schematică, parțial adecvată* – 3 puncte; *încercare de prezentare* – 1 punct **5 puncte**
- câte 4 puncte pentru prezentarea oricăror două secvențe lirice relevante pentru relația ființă – timp: *prezentare nuanțată* – 4 puncte; *prezentare schematică, parțial adecvată* – 2 puncte; *încercare de prezentare* – 1 punct **2 x 4 puncte = 8 puncte**
- construcție discursivă coerentă, clară, unitară **2 puncte**
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte **2 puncte**

### Redactare

- utilizarea limbii literare: *stil și vocabular potrivite cerinței, claritate a enunțului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată* – 2 puncte; *vocabular restrâns, monoton* – 1 punct **2 puncte**
- utilizarea limbajului de specialitate: *limbaj clar, coerent, care dovedește stăpânirea noțiunilor de specialitate* – 2 puncte; *folosire ezitantă a limbajului de specialitate* – 1 punct **2 puncte**
- respectarea normelor de exprimare: *0-1 erori* – 2 puncte; *2 erori* – 1 punct; *3 sau mai multe erori* – 0 puncte **2 puncte**
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație: *0-1 erori* – 2 puncte; *2 erori* – 1 punct; *3 sau mai multe erori* – 0 puncte **2 puncte**

### SUBIECTUL al II-lea

**(30 de puncte)**

- prezentarea unui element de conținut asociat competenței specifice date **4 puncte**
  - *menționarea elementului de conținut ales* – 1 punct
  - *detalierea adecvată și nuanțată, din perspectiva competenței vizate, a elementului de conținut ales* – 3 puncte; *detaliere parțial adecvată* – 2 puncte; *încercare de prezentare* – 1 punct
- explicarea relației dintre competența specifică dată și elementul de conținut ales: *explicație clară, nuanțată* – 4 puncte; *explicație parțial adecvată, ezitantă* – 2 puncte; *încercare de explicare* – 1 punct **4 puncte**
- detalierea unei activități de învățare, relevante pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date **4 puncte**
  - *numirea activității de învățare* – 1 punct
  - *descriere adecvată și nuanțată a activității adecvate competenței date* – 3 puncte; *descriere parțial adecvată competenței date* – 2 puncte; *încercare de prezentare* – 1 punct
- câte 2 puncte pentru elaborarea fiecărui item de tip diferit (obiectiv/semiobiectiv/subiectiv) pentru evaluarea modului în care s-a format/dezvoltat competența specifică dată **2 x 2 puncte = 4 puncte**
  - *formularea cerinței* – 1 punct
  - *formularea corectă a răspunsului așteptat* – 1 punct

### Redactare

- utilizarea limbii literare: *stil și vocabular potrivite temei, claritate a enunțului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată* – 2 puncte; *vocabular restrâns, monoton* – 1 punct **2 puncte**
- utilizarea limbajului de specialitate: *limbaj clar, coerent, care dovedește stăpânirea noțiunilor de specialitate* – 3 puncte; *folosire ezitantă a limbajului de specialitate* – 1 punct **3 puncte**
- organizarea ideilor în scris: *text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică* – 3 puncte; *text vag organizat, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta* – 1 punct **3 puncte**
- respectarea normelor de exprimare: *0-1 erori* – 2 puncte; *2 erori* – 1 punct; *3 sau mai multe erori* – 0 puncte **2 puncte**
- respectarea normelor de ortografie: *0-1 erori* – 2 puncte; *2 erori* – 1 punct; *3 sau mai multe erori* – 0 puncte **2 puncte**
- respectarea normelor de punctuație: *0-1 erori* – 2 puncte; *2 erori* – 1 punct; *3 sau mai multe erori* – 0 puncte **2 puncte**