

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT  
2020**

**Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII,  
LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII ACESTORA  
(ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ÎN LIMBA GERMANĂ)**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A. Limba română (15 puncte)**

Citiți cu atenție textul de mai jos:

*Sara pe deal buciumul sună cu jale,  
Turmele-l urc, stele le scapără-n cale,  
Apele plâng, clar izvorând în fântâne;  
Sub un salcâm, dragă, m-aștepți tu pe mine.*

*Luna pe cer trece-așa sfântă și clară,  
Ochii tăi mari caută-n frunza cea rară,  
Stelele nasc umezi pe bolta senină,  
Pieptul de dor, fruntea de gânduri ți-e plină.[...]*

(Mihai Eminescu, *Sara pe deal*)

Scrieți, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

1. Scrieți câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor: *sună*, *senină*. **4 puncte**
2. Transcrieți, din textul dat, două cuvinte care conțin diftong. **2 puncte**
3. Indicați valoarea morfologică a cuvintelor subliniate în enunțul: *Luna pe cer trece-așa sfântă și clară....* **4 puncte**
4. Transcrieți un complement din versul: *Sub un salcâm, dragă, m-aștepți tu pe mine.* **2 puncte**
5. Construiți o frază alcătuită din două propoziții, în care să existe o propoziție subordonată atributivă, având ca termen regent substantivul *stelele*. **3 puncte**

**B. Literatura română și universală pentru copii (15 puncte)**

Redactați un eseu de aproximativ o pagină, în care să argumentați apartenența unui text literar inclus în programa de examen la specia literară *schîță*.

În realizarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:

- definirea conceptului de *schîță*;
- precizarea a două trăsături ale *schîței*, existente în textul literar inclus în programa de examen;
- prezentarea detaliată a două trăsături ale *schîței*, valorificând opera aleasă;
- susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar selectat.

**Notă:** Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere. Pentru **conținutul** eseului veți primi **10 puncte**, iar pentru **redactarea** eseului veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie punctuație* – 1 punct; *așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

### C. Limba și literatura germană maternă (30 de puncte)

1. Geben Sie den Inhalt des folgenden Ausschnittes zusammenhängend wieder, indem Sie fünf Hauptideen notieren. **20 Punkte**

#### **Das Erdmännlein und der Schäferjunge**

*Es gab einmal vor vielen Jahren einen Jungen, der hütete die Schafe seines Dorfes, das in der Nähe von Dresden lag. Eines Tages aber geschah etwas ganz Unglaubliches: Der große schwere Stein, neben dem es sich der Junge gemütlich gemacht hatte und den nicht einmal ein Riese hätte transportieren können, begann sich zu bewegen und in die Höhe zu heben. Ganz wie von Geisterhand!*

*Nun war der Junge keinesfalls erschreckt, sondern wollte sich das alles einmal aus der Nähe ansehen. Er trat also noch einen Schritt näher an den großen Koloss heran und betrachtete ihn von allen Seiten aufmerksam.*

*Plötzlich, wie aus dem Nichts, hüpfte dem Jungen ein kleines Erdmännchen in den Weg, stemmte seine kleinen Ärmchen in die Seite und sagte: „Ich war verbannt in diesem Stein. Du hast mich erlöst. Dafür vielen Dank!“ Da sah sich das kleine Kerlchen den Jungen noch ein wenig genauer an und sprach weiter: „Und weil du so gut zu mir warst, will ich dir nun für immer dienen und an deiner Seite leben.“*

*Da staunte das Kind nicht schlecht, doch es kamen ihm Zweifel. Und so sagte es zu dem kleinen Erdmännchen: „Das ist nett von dir. Und ich würde mich auch sehr darüber freuen, wenn du bei mir leben könntest. Nur leider ist es so, dass ich einen bösen Stiefvater und sehr viele Geschwister habe, für die er kaum genügend Essen heran schaffen kann. Würde ich jetzt auch dich noch mit an unseren Tisch bringen, so würde mein Stiefvater sicherlich ziemlich ungehalten werden.“*

*Natürlich hatte das Erdmännchen großes Verständnis für die Sorgen des Jungen, bestand aber darauf, dass es nun in der Nähe des Kindes leben müsse, weil dieses ja nun verantwortlich für das Erdmännchen sei. Der Junge grübelte eine ganze Weile über das Problem, dann hatte er die Lösung: „Zieh bei unserem Nachbarn ein. Der hat keine Kinder und du wärst trotzdem immer in meiner Nähe.“*

*Und so geschah es auch: Das Erdmännchen lebte fortan in des Nachbarns Haus, der den kleinen Kerl nun nie wieder los wurde.*

(Das Erdmännlein und der Schäferjunge, [www.labbe.de](http://www.labbe.de))

2. Schreiben Sie folgenden Text ab und berichtigen Sie dabei die enthaltenen Fehler. **10 Punkte**

*Als die Menschen das Kamel zum ersten Male sahen, waren sie über die Größe des Tieres sehr erstaunt und flohen in alle Himmelsrichtungen.*

*Bald merkten sie aber, das dieses Tier gar nicht so furchtbar war, wie sie es erwartet hatten. Es ließ sich sogar leicht bändigen. Da nahmen die Menschen das Kamel in ihre Ophut und verwendeten es zu Ihrem Nutzen. Geduldig liess es alles mit sich machen und ging jeder Gefahr geschickt aus dem Wege.*

*Das Kamel zeigte sich also trotz seiner Größe und Stärke nie widerspenstig, und es ließ sich jede Krenkung ruhig gefallen. Da fingen die Menschen an, es zu verrachten. Sie legten dem Kamel Zaumzeug an und ließen es fortan von ihren Kindern leiten.*

(Das Kamel – nach Äsop)

### **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

#### **A. Metodica predării limbii și literaturii române (15 puncte)**

Prezentați trei etape ale unei activități de învățare, având ca formă de realizare *memorizarea*, pentru domeniul experiențial *Limbă și comunicare*, nivel de studiu: 3-5 ani, în care să apălați la cunoștințele copiilor despre *fructe (măr, portocală, căpșuni, cireșe)*, având în vedere următoarele repere:

- menționarea a trei dintre etapele activității de învățare, conform cerinței;
- descrierea conținuturilor etapelor pe care le-ați menționat.

**Notă:** Subiectul poate fi tratat în limba română sau în limba maternă, dar precizarea conținuturilor învățării se va face în limba română.

#### **B. Metodica predării limbii și literaturii germane materne (15 puncte)**

Welche Übungen mit unterstützendem Material würden Sie vor und während des Einsatzes eines Hörspiels Ihrer Wahl einsetzen, um Ihrer Kindergruppe den Inhalt verständlich zu machen? Detaillieren Sie 3 Beispiele für Übungen und Material.