

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
2020**

**Probă scrisă
FILATURĂ - ȚESĂTORIE - FINISAJ TEXTIL
PROFESORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. Pentru ca un angajat să își poată desfășura activitatea în cadrul unei organizații trebuie să participe la instruirea privind sănătatea și securitatea în muncă. Răspundeți următoarelor cerințe:

- a. enumerați, în ordine logică, tipurile de instructaje la care participați;
- b. pentru unul din instructajele de la punctul (a) specificați scopul instruirii;
- c. precizați persoanele care realizează instruirea, pentru fiecare tip de instructaj;
- d. indicați documentul în care sunt notate, sub semnătură, instructajele la care participați;
- e. justificați rolul semnăturilor de pe documentul indicat, pentru cele trei persoane care trebuie să semneze.

16 puncte

I.2. Una din clasele de legături folosite pentru realizarea țesăturilor simple este clasa legăturilor derivate din legătura pânză. Referitor la acestea răspundeți următoarelor cerințe:

- a. precizați caracteristicile de structură și particularitățile de aspect ale legăturii pânză;
- b. numiți legăturile derivate din legătura pânză;
- c. prezentați modalitatea de obținere a legăturilor derivate din legătura pânză;
- d. prezentați caracteristicile de structură și particularitățile de aspect pentru una din legăturile derivate din legătura pânză.

24 de puncte

I.3. Destrămarea și curățarea de impurități sunt operații tehnologice care se realizează la începutul procesului tehnologic din filatură. Caracterizați operațiile răspunzând următoarelor cerințe:

- a. definiți operația de destrămare;
- b. descrieți principiul de realizare a operației de destrămare prin lovire în stare liberă a materialului;
- c. enumerați utilajele din procesul tehnologic care realizează operațiile de destrămare și curățare de impurități;
- d. descrieți principiul de realizare a operației de curățare de impurități.

20 de puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 5. EFECTUAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELĂRIE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
5.1.5. Analizarea defectelor de execuție a operațiilor tehnologice	5.2.5. Identificarea defectelor de execuție a operațiilor tehnologice	5.3.8. Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă	
			Procese tehnologice de filare - Defecte de filare. Cauze și modalități de remediere

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Industrie textilă și pielărie, anexa 2 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

Pornind de la secvența dată, în vederea corelării dintre rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și atitudini) și conținuturi, prezentați aspecte ale activității didactice corespunzătoare, în care utilizați metoda *studiului de caz*, ca metodă de predare activ-participativă, având în vedere:

- precizarea a trei caracteristici ale metodei;
- prezentarea a două argumente ale utilizării metodei;
- exemplificarea modului în care metoda studiului de caz poate contribui la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența de programă școlară aleasă, pe baza construirii unui caz corespunzător conținutului.

Notă: Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată.

24 de puncte

2. Argumentați un punct de vedere personal referitor la faptul că profesorul combină în activitatea didactică *proba orală*, ca metodă tradițională de evaluare, cu *portofoliul*, ca metodă complementară de evaluare.

6 puncte