

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT  
2020**

**Probă scrisă  
PROFESORI DOCUMENTARIȘTI**

**Model**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I (60 de puncte)**

Se dă următorul enunț:

*Centrul de documentare și informare este o structură info-documentară modernă, un centru de resurse pluridisciplinare și multimedia, care oferă beneficiarilor un spațiu de formare, comunicare, informare și de exploatare a noilor tehnologii educaționale, un loc de cultură, deschidere, întâlniri și integrare.*

Pornind de la acest enunț, analizați în șapte pagini modalitățile de realizare a activităților desfășurate în CDI, având în vedere:

- menționarea a trei competențe profesionale (de specialitate) pe care trebuie să le demonstreze profesorul documentarist;
- numirea a trei acte normative care reglementează/fac referire la activitatea derulată în CDI;
- prezentarea celor patru tipuri de activități desfășurate în CDI, incluse în programa de examen, specificând totodată rolul fiecărui tip de activitate în formarea și dezvoltarea competențelor infodocumentare ale elevilor;
- detalierea celor patru activități de inițiere și formare a utilizatorilor privind tehnicile de cercetare documentară, indicate în programa de examen;
- argumentarea unui punct de vedere personal privind necesitatea monitorizării și evaluării competențelor utilizatorilor.

**Notă:** Se punctează și organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (1 punct), precum și respectarea numărului de pagini precizat (2 puncte).

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe ce vizează tematica didactică prevăzută în programa de examen:

A. Exemplificați o tehnică de instruire asistată de calculator, pe care o puteți utiliza într-o activitate cu clasa, ce vizează formarea competențelor infodocumentare ale elevilor. **6 puncte**

B. Exemplificați modalitatea în care profesorul formează/dezvoltă competența specifică „*Caracterizarea rolului și funcțiilor centrelor de documentare și informare*”, prin două forme diferite de organizare a activității didactice, pe baza conținutului „*Structuri infodocumentare (rol, funcționare, obiective)*”. **12 puncte**

C. Detaliați *observarea sistematică a activității și comportamentului elevilor și investigația*, ca metode complementare de evaluare. **6 puncte**

D. Argumentați un punct de vedere personal referitor la oportunitatea organizării activităților disciplinare și pluridisciplinare în/prin CDI. **6 puncte**