

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT  
2020**

**Probă scrisă  
EDUCATOR – PUERICULTOR**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (60 de puncte)**

- A. 1. câte 1 punct pentru despărțirea corectă în silabe a fiecăruia dintre cele două cuvinte date, astfel:  
*cra-iul; fru-mos* 2x1p=2 puncte
2. câte 1 punct pentru rescrierea, din fragmentul dat, a oricărui cuvânt monosilabic (de exemplu: *și, el, tot* etc.), respectiv a oricărui cuvânt plurisilabic (de exemplu: *mergând, înainte, codri* etc.) 2x1p=2 puncte
3. câte 1 punct pentru transcrierea, din fragmentul dat, a oricăror două cuvinte care conțin o singură vocală (de exemplu: *de, la, cal* etc.) 2x1p=2 puncte
4. menționarea rolului utilizării punctului în primul enunț al fragmentului dat (de exemplu: *marchează sfârșitul enunțului* etc.) 3 puncte
5. câte 1 punct pentru scrierea oricărui antonim potrivit pentru fiecare dintre cele trei cuvinte date (de exemplu: *înainte* – înapoi; *întunecoși* – luminoși; *a închide* – a deschide) 3x1p=3 puncte
6. câte 1 punct pentru precizarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al fiecăruia dintre cuvintele date (de exemplu: *codri* – păduri; *calea* – drumul; *frumos* – mândru) 3x1p=3 puncte
7. construirea unui enunț corect cu omonimul cuvântului **unde** (de exemplu: *Am admirat frumoasele unde ale Mării Negre.*) 2 puncte
8. câte 2 puncte pentru indicarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele trei cuvinte date (*el* – pronume, *întunecoși* – adjectiv, *calea* – substantiv) 3x2p=6 puncte
9. câte 1 punct pentru alcătuirea unui enunț corect cu fiecare dintre cele două cuvinte date (de exemplu: **L-a** încurajat să se înscrie la examen. **Le-am** spus că **m-ai** ajutat să termin proiectul.) 2x1p=2 puncte
10. explicarea semnificației secvenței date 5 puncte
- explicare adecvată – 4p.; încercare de explicare – 1p.
  - respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1p.

**B. Conținut – 20 puncte**

- câte 2 puncte pentru evidențierea oricăror două trăsături care fac posibilă încadrarea *basmului popular* selectat în genul literar menționat (de exemplu: *prezența personajelor, a naratorului și a acțiunii; utilizarea narațiunii, ca mod de expunere predominant; organizarea acțiunii pe momentele subiectului* etc.) 2x2p=4 puncte
- câte 3 puncte pentru indicarea oricăror două valori educative ale *basmului popular* selectat (de exemplu: *descoperirea consecințelor faptelor, însușirea unor comportamente sociale pozitive, acceptarea unor reguli sau a unor principii* etc.) 2x3p=6 puncte
- câte 3 puncte pentru ilustrarea posibilității de valorificare a celor două valori educative indicate 2x3p=6 puncte
- exprimarea unei opinii cu privire la modul în care pot fi utilizate aceste valori educative ale *basmului popular* 4 puncte
  - prezentarea nuanțată și adecvată a opiniei – 4p.
  - prezentarea superficială, schematică a opiniei – 2p.

**Redactare – 10 puncte** (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată și dezvoltă subiectul propus*).

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **2 puncte**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietatea lexicului*) **2 puncte**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**
- ortografie **1 punct**
- punctuație **1 punct**
- așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrare în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**

## **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

### **Conținut – 20 puncte**

- prezentarea conceptului de *educație timpurie* **5 puncte**
- exprimarea unui punct de vedere argumentat, cu privire la rolul educației timpurii în cadrul sistemului de învățământ românesc: argumentare adecvată și nuanțată, cu referire la sistemul de învățământ românesc – 15p./ argumentare corectă din punct de vedere teoretic, însă fără referire la sistemul de învățământ românesc – 7p./ încercare de argumentare – 2p. **15 puncte**

### **Redactare – 10 puncte**

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **2 puncte**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **4 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **3 puncte**
- încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**