

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
2020**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA TURCĂ MATERNĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

- | | |
|---|------|
| 1. Çağdaş Türk hikayenin en az beş özelliğini meydana getirilmesi için | .4 p |
| Delil ve örnekler kullanıldığı için | 4 p |
| çağdaş Türk romanının en az beş özelliğini meydana getirilmesi için | .4 p |
| 2. Yazarın gönderme, üslup ve yazı tekniklerle etkileşimi belirtilmesi için | 4 p |
| doğru ispatlanması için | 4 p |
| açıklamayı yapabilmesi için | 4 p |
| 3. Yazarın görüş ve perspektiflerini meydana getirilmesi için | 12 p |
| 4. Cümle doğru şekilde açıklanması için | 12 p |
| 5. İsmi çeşitleri hakkında bilgiler verildiği için | 4 p |
| ismi halleri doğru belirtilmesi için | 4 p |
| ismi tamlamaları belirtilmesi için | 4 p |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- | | |
|---|-----|
| a) Zamir sınıflandırılması ile konulu dersin anları belirtilmesi için | 3 p |
| anlara göre öğretmen - öğrenci didaktik faaliyetler kullanılması için | 3 p |
| alıştırma çeşitleri örneklenmesi için | 4 p |
| b) Uygun metotlar seçilmesi için | 3 p |
| Uygun teknikler kullanılması için | 3 p |
| Uygun araçlar seçilmesi için | 4 p |
| c) Değerlendirmenin teknikleri kullanılması için | 5 p |
| Değerlendirmenin uygun metotları seçilmesi için | 5 p |