

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT  
2020**

**Probă scrisă  
CONSILIERE PSIHOPEdagogică  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (60 de puncte)**

- A. a) câte 2 puncte pentru precizarea semnificației fiecăruia dintre cele două concepte date  
 $2 \times 2p = 4$  puncte
- A. b) câte 1 punct pentru menționarea oricăror două forme de absenteism și a oricăror două tipuri de insucces școlar  
 $(2 \times 1p) + (2 \times 1p) = 4$  puncte
- A. c) câte 1 punct pentru numirea oricăror două cauze ale absenteismului (în învățământul primar, respectiv, în cel liceal)  
 $(2 \times 1p) + (2 \times 1p) = 4$  puncte
- A. d) câte 1 punct pentru enumerarea oricăror două riscuri ale absenteismului și a oricăror două modalități de intervenție în cazul absenteismului  
 $(2 \times 1p) + (2 \times 1p) = 4$  puncte
- A. e) câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două măsuri de prevenire a apariției insuccesului școlar  
 $2 \times 2p = 4$  puncte
- B. - câte 2 puncte pentru definirea fiecăruia dintre cele trei elemente date  
 $3 \times 2p = 6$  puncte
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei procese care determină/condiționează producerea senzațiilor  
 $3 \times 1p = 3$  puncte
- câte 1 punct pentru precizarea conținutului fiecăruia dintre cele trei procese menționate  
 $3 \times 1p = 3$  puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei dintre legile senzațiilor  
 $3 \times 1p = 3$  puncte
- câte 1 punct pentru detalierea fiecăreia dintre cele trei legi precizate  
 $3 \times 1p = 3$  puncte
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru tipuri de comportamente perceptive și a oricăror patru niveluri ale acțiunii perceptive  
 $(4 \times 1p) + (4 \times 1p) = 8$  puncte
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei criterii de clasificare a reprezentărilor  
 $3 \times 1p = 3$  puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei proprietăți ale reprezentărilor  
 $3 \times 1p = 3$  puncte
- câte 2 puncte pentru analizarea fiecăreia dintre cele trei proprietăți precizate  
 $3 \times 2p = 6$  puncte
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie  
1 punct
- respectarea numărului de pagini precizat  
1 punct

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- A. operaționalizarea competenței specifice date  
3 puncte
- B. explicația cerută  
3 puncte
- C. - argumentarea enunțului dat  
3 puncte
- coerența textului redactat  
1 punct
- respectarea numărului de rânduri  
2 puncte
- D. detalierea metodei de evaluare cerute: prezentare corectă și completă – 4p./ prezentare schematizată sau incompletă – 1p.  
4 puncte
- E. câte 1 punct pentru menționarea oricăror patru dintre valorile și atitudinile pe care le promovează programa pentru *Consiliere și orientare* (de exemplu, *respect și încredere în sine și în ceilalți; recunoașterea unicității fiecărei persoane; valorizarea relațiilor interpersonale; adaptare și deschidere la noi tipuri de învățare*)  
 $4 \times 1p = 4$  puncte
- F. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru funcții didactice ale mijloacelor de învățământ (de exemplu, *informativă; formativă; stimulativă; de evaluare*)  
 $4 \times 1p = 4$  puncte
- G. - formularea punctului de vedere personal cerut  
2 puncte
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 4p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p.  
4 puncte