

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
2020**

**Probă scrisă
ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. (10 puncte)

- a. definirea electrocardiogramei; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect dar incomplet
- b. câte **1 punct** pentru enumerarea corectă a oricăror **patru dintre indicațiile** electrocardiogramei;
4 x 1 punct = **4 puncte**
- c. - numirea corectă a **derivațiilor unipolare și precordiale**; **2 puncte**
- precizarea corectă a **locului de plasare** al electrozilor pentru a înregistra traseul EKG;
2 puncte

I.2. (10 puncte)

- a. definirea pregătirii preoperatorii; **1 punct**
- b. - precizarea corectă a măsurilor generale sau uzuale ale pregătirii preoperatorii;
2 puncte pentru răspuns corect dar incomplet **3 puncte**
- c. - numirea corectă a măsurilor speciale; **3 puncte**
- d. - menționarea corectă a măsurilor de urgență; **3 puncte**

I.3. (10 puncte)

- a. definirea diareei; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. câte **1 punct** pentru numirea corectă a oricăror **două dintre cauzele** diareei;
2 x 1 punct = **2 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru menționarea corectă a oricăror **două dintre semnele sau simptomele** care pot însoți diareea;
2 x 1 punct = **2 puncte**
- d. câte **1 punct** pentru precizarea corectă a oricăror **patru dintre atitudinile/intervențiile terapeutice** în diaree;
4 x 1 punct = **4 puncte**

I.4. (15 puncte)

- a. definirea retenției acute de urină; **1 punct**
- b. câte **1 punct** pentru enumerarea corectă a oricăror **patru dintre cauzele** retenției acute de urină;
4 x 1 punct = **4 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru numirea corectă a oricăror **patru dintre semnele/simptomele** retenției acute de urină;
4 x 1 punct = **4 puncte**
- d. precizarea corectă a conduitei de urgență la pacientul cu retenție acută de urină; **6 puncte**
3 puncte pentru răspuns corect dar incomplet

I.5. (15 puncte)

- a. definirea ocluziei intestinale; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect dar incomplet
- b. câte **1 punct** pentru enumerarea corectă a oricăror **patru dintre cauzele** ocluziei intestinale;
4 x 1 punct = **4 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru precizarea corectă a oricăror **șase dintre simptomele** ocluziei intestinale;
6 x 1 punct = **6 puncte**
- d. câte **1 punct** pentru menționarea corectă a oricăror **trei dintre examenele complementare** indicate în ocluzia intestinală.
3 x 1 punct = **3 puncte**

SUBIECTUL al II- lea

(30 de puncte)

1. a. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **cinci etape** care trebuie parcurse în organizarea învățării prin una dintre metodele specificate; 5x1 punct = **5 puncte**
b. Exemplificarea aplicării metodei alese la punctul a, pentru secvența curriculară dată.
10 puncte
4 puncte pentru răspuns corect dar incomplet
2. a. stabilirea pentru un conținut din secvența curriculară dată, a oricărei sarcini de lucru care urmează să fie evaluată; **2 puncte**
b. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci criterii/indicatori** de apreciere;
5x1 punct = **5 puncte**
c. verificarea și valorificarea rezultatelor; **3 puncte**
d. corectitudinea științifică a informației și a limbajului de specialitate; **2 puncte**
3. – câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei funcții** didactice ale mijloacelor de învățământ.
3x1 punct = **3 puncte**