

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
2020**

**Probă scrisă
ECONOMIE ȘI EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

- A. - câte 2 puncte pentru definirea fiecăreia dintre cele trei noțiuni date **3x2p=6 puncte**
- evidențierea specificului pieței muncii în domeniul serviciilor într-o economie în care fluctuația de forță de muncă se situează la un nivel ridicat **3 puncte**
 - câte 2 puncte pentru analizarea șomajului ca dezechilibru al fiecăreia dintre cele două piețe indicate **2x2p=4 puncte**
 - câte 1 punct pentru precizarea fiecăruia dintre cele două efecte cerute, astfel: *oferta de muncă în domeniul serviciilor va crește; numărul de servicii prestate va scădea* **2x1p=2 puncte**
 - explicarea, pe baza relației productivitate-salariu, a motivului pentru care, în condițiile unei economii de piață funcționale, nu este posibilă egalizarea salariilor **3 puncte**
 - câte 2 puncte pentru descrierea oricăror două situații care generează șomaj structural, respectiv șomaj fricțional, pe piața muncii în domeniul serviciilor **2x2p=4 puncte**
 - câte 2 puncte pentru prezentarea oricărei măsuri de diminuare a șomajului și a oricărei modalități de reducere a șomajului care se adresează șomerilor **2x2p=4 puncte**
 - formularea punctului de vedere personal cerut **1 punct**
 - argumentarea punctului de vedere formulat **1 punct**
 - respectarea numărului de pagini cerut **2 puncte**

B.

- câte 3 puncte pentru scrierea algoritmului de lucru în vederea determinării fiecăruia dintre indicatorii ceruți la subpunctele 1., 2., 3. și 4. **4x3p=12 puncte**
 - Se acordă 3 puncte pentru algoritm complet în care se face precizarea semnificației notațiilor din formulele utilizate și se obțin următoarele valori intermediare:
 - pentru subpunctul 1., durata de amortizare a capitalului fix = 2,5 ani;
 - pentru subpunctul 2., amortizarea capitalului fix = 200.000 u.m.; costul total în $T_0 = 900.000$ u.m.;
 - pentru subpunctul 3., cantitatea produsă în $T_0 = 30.000$ buc.; cantitatea produsă în $T_1 = 33.000$ buc.;
 - pentru subpunctul 4., costul variabil în $T_0 = 600.000$ u.m.; costul variabil în $T_1 = 690.000$ u.m.; capitalul circulant în $T_1 = 460.000$ u.m.;
 - Se acordă 2 puncte pentru prezentarea corectă a tuturor formulelor de calcul, dar fără corelarea corectă a valorilor.
 - Se acordă 1 punct pentru scrierea corectă doar a unor formule dispartate, dar fără ca acestea să se constituie în algoritm de lucru.
- câte 2 puncte pentru precizarea valorilor determinate în cazul fiecăruia dintre indicatorii ceruți la subpunctele 1., 2., 3. și 4., astfel: 1. cota de amortizare = 40%; 2. nivelul încasărilor din $T_0 = 1.080.000$ u.m.; 3. indicele costului fix unitar = 90,9%; 4. rata profitului, la capitalul utilizat, în $T_1 = 19,3\%$ **4x2p=8 puncte**

C. scrierea exemplului cerut

4 puncte

D.

- a) câte 1 punct pentru scrierea oricăror două exemple concrete cerute

2x1p=2 puncte

- b) - calcularea explicită a modificării procentuale a cantității cerute pentru un bun normal, în situația dată și obținerea rezultatului: 3,8% **3 puncte**
Notă: În situația în care candidatul nu obține rezultatul cerut, dar precizează formulele coeficientului de elasticitate se acordă 1 punct.
- precizarea sensului modificării: *cantitatea cerută va crește* **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. câte 1 punct pentru menționarea oricăror patru dintre valorile și atitudinile pe care le promovează programa de educație antreprenorială (de exemplu, *independență în gândire și în acțiune; relaționare pozitivă cu ceilalți; liberă inițiativă; eficiență economică*) **4x1p=4 puncte**
2. - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două forme diferite de organizare a activității didactice utilizate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice date **2x2p=4 puncte**
- câte 4 puncte pentru exemplificarea modalității în care profesorul de economie formează/dezvoltă competența specifică dată prin fiecare dintre cele două forme de organizare a activității didactice precizate: exemplificare adecvată a formării/dezvoltării competenței specifice date (abilități, cunoștințe și atitudini), prin abordarea conținutului dat, prin respectiva formă de organizare – 4p./ exemplificarea utilizării formei de organizare a activității didactice, care conduce la formarea/dezvoltarea doar parțială a competenței – 2p. **2x4p=8 puncte**
3. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru funcții ale mijloacelor de învățământ (de exemplu, *informativă; formativă; stimulativă; de evaluare*) **4x1p=4 puncte**
4. detalierea metodei de evaluare cerute: prezentare corectă și completă – 4p./ prezentare incompletă – 1p. **4 puncte**
5. - formularea punctului de vedere personal cerut **2 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 4p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **4 puncte**