

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**

**2020**

**Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA RUSĂ MODERNĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (60 de puncte)**

**A. Elaborarea unui eseu structurat pe tema A.P. Cehov - „Livada de vișini” 30 de puncte**

Din care:

1. Pentru conținut **24 de puncte**
  - încadrarea în temă, organizarea și expunerea logică a ideilor 4 puncte
  - relevanța și rigoarea științifică a informației de specialitate utilizate în abordarea următoarelor aspecte:
    - locul lui A.P. Cehov în literatura universală 4 puncte
    - particularitățile conflictului și ale descrierii personajelor 4 puncte
    - personajul – simbol în „Livada de vișini” 4 puncte
  - exemplificare prin descrierea de situații/întâmplări 4 puncte
  - argumentarea răspunsului 4 puncte
2. Pentru redactare: **6 puncte**
  - aplicarea normelor literare, ortografia, punctuația, așezarea în pagină, respectarea numărului de rânduri specificat în cerință

**B. Explicarea temei- Diateza verbului 20 de puncte**

1. Categoria diatezei. Definiție-1 p. Principalele diateze-3p., 6 exemple x 0,5p.= 3p. 7 puncte
2. Verbe tranzitive și intransitive. Caracteristici 2p.+2p.; 10 exemple x 0,2p.= 2p. 6 puncte
3. Construcții active și pasive ale modului perfectiv și imperfectiv. 10 exemple x 0,4p. 4 puncte
4. Cazurile în care se află obiectul acțiunii. 3 exemple x1p. 3 puncte

**C. Prezentarea temei - Substantivul 10 puncte**

1. Felurile substantivelor din punct de vedere lexico-gramatical. 10 exemple x 0,4p. 4 puncte
2. Categoria lexico-gramaticală – gen. Definiție-1p. ; 10 exemple x 0,3p.=3p. 4 puncte
3. Substantivele de gen comun. Definiție.1p ; caracteristici 5 exemple x 0,2p.=1p. 2 puncte

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**Se evaluează capacitatea de sinteză în prezentarea cunoștințelor de metodică, prin: realizarea proiectului de lecție propus („Sportul în viața noastră”).**

Punctajul se acordă astfel:

- |  |                 |
|--|-----------------|
| • precizarea nivelului publicului/elevilor                                     | <b>2 puncte</b> |
| • precizarea competențelor vizate  | <b>2 puncte</b> |
| • precizarea metodelor și strategiilor didactice utilizate                     | <b>2 puncte</b> |
| • indicarea corectă a etapelor lecției, activităților profesorului și elevilor | <b>7 puncte</b> |
| • corespondența competențe – activități  | <b>2 puncte</b> |
| • explicarea lexicului   | <b>8 puncte</b> |
| • progresia dificultății   | <b>2 puncte</b> |
| <br>   |                 |
| • exprimare corectă  | <b>5 puncte</b> |

3 puncte - gramatică: 3p.: 0 – 1 erori; 2p.: 2 – 3 erori; 1p.: 4 – 5 erori; 0p.: mai mult de 5 erori

2 puncte – lexic/ortografie: 2p.: 0 – 1 erori; 1p.: 2 – 3 erori; 0p.: mai mult de 3 erori