

## EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2019 -2020

### Probă scrisă Limba și literatura sârbă maternă

Variantă 4

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

#### **SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

„Кад се и овај везир врати те каже да говедар не да ђевојке док царев син не научи какавогђ занат, само нек је занат, онда царев син зађе по чаршији да гледа какав је занат најлакше научити. Хоџајући од дућана до дућана и гледајући како различни мајстори раде, дође на дућан где се плету рогожине, и то му се учини најлакши занат, па га почне учити и научи за неколико дана, па онда оплете сам једну рогожину те је однесе говедару и кажу му да је царев син научио занат, да је то његова рукотворина. Говедар узме рогожину у руке те је загледа са свију страна, па онда запита:

- Колоко то вриједи?

А они му кажу:

- Четири паре.

- Е, - вели – добро! Четири паре данас, четири сјутра, то је осам, а четири прекосутра, то је дванаест и тако сваки дан. Да сам ја тај занат знао, не бих данас чувао сеоскијех говеда.

Па им онда каже ко је он и како је ту дошао; а ови се онда обрадују још већма што узимају ђевојку од цара, а не од говедара, и с највећијем весељем вјенчају момка и ђевојку и проведу свадбу; па онда даду овоме цару лађе и војску, те отиде преко мора и нађе своју земљу.”

- |   |         |
|---|---------|
| 1) Наведи аутора и наслов приповетке.   | 3 поена |
| 2) Шта можете рећи о горњем одломку приповетке?                                 | 3 поена |
| 3) Да ли је ова народна приповетка: бајка, басна, легенда или права приповетка? | 3 поена |
| 4) У који положај је народни приповедач ставио цара?                            | 6 поена |
| 5) Зашто је цар морао да чува туђа говеда и какву је поуку из тога извукао?     | 6 поена |
| 6) Зашто цар није, на почетку, хтео да своју кћер да царевом сину?              | 7 поена |
| 7) Која се мисао истиче овом народном приповетком?                              | 5 поена |
| 8) На шта указује сам наслов приповетке?  | 7 поена |
| 9) Шта представља рад у свакодневном животу човека?                             | 5 поена |

#### **SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

Поток дрхтаво пада, клизи по маховини, којом су стене обрасле, мази се, разилази, смирује се у бистрој бари, у којој се огледају небо и блиставе косе брега.

- |   |         |
|---|---------|
| 1) Поделите горњи текст на реченице.                                      | 6 поена |
| 2) Одредите независне реченице у горњем одломку.                          | 4 поена |
| 3) Пронађите зависне реченице у наведеном тексту.                         | 4 поена |
| 4) Одредите падеже следећих речи: поток, (у) бари.                        | 6 поена |
| 5) Одреди број и лице следећих речи: пада, се огледају.                   | 4 поена |
| 6) Одреди глаголско време наведених речи из вежбе бр. 5.                  | 4 поена |
| 7) Одредите број и род следећих речи: небо, брега.                        | 7 поена |
| 8) Одреди синтактичку улогу у реченици ових речи: дрхтаво, (по) маховини. | 5 поена |
| 9) Објасни употребу правописних знакова у горњем тексту.                  | 5 поена |