



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a VI-a  
2020**

**MODEL Test 1**

**Limbă și comunicare –**

**Limba română-Limba italiană maternă-Limba engleză**

**Județul/sectorul .....**

**Localitatea .....**

**Unitatea de învățământ .....**

**Numele și prenumele elevului/elevei .....**

.....

**Clasa a VI-a .....**

**Băiat** ☐

**Fată** ☐

Ai de realizat un proiect despre „Reciclarea deșeurilor”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B. și în TEXTUL C.

**Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este formulată fiecare cerință.**

**SUCCES!**

## TEXTUL A

Reciclarea deșeurilor este definită ca un proces de reutilizare a materialelor și a produselor uzate ori învechite pentru crearea altora, fără apelarea la materii prime noi, reducând considerabil consumul de energie necesar extragerii materiilor prime, respectiv distrugerii deșeurilor de orice fel.

Poate că nu ne dam seama sau nu ne interesează, dar anual oamenii produc zeci de milioane de tone de deșeuri care sunt depozitate fie în gropi speciale, acoperite cu pământ, fie aruncate în mări și oceane, fie incinerate. Tocmai de aceea fiecare dintre noi trebuie să acorde importanță reciclării deșeurilor!

Știm cu toții că gunoarele degradează solul în zonele în care se depozitează, au efecte grave asupra mediului acvatic, iar gazele care se produc prin incinerarea lor sunt foarte toxice. Efectele sunt dezastruoase, generând poluare în masă. Întotdeauna există o alternativă, trebuie doar găsită soluția cea mai eficientă de a ne „scăpa” de aceste materiale uzate sau învechite, neutilizabile.

Una dintre soluții este reciclarea deșeurilor care ajută considerabil mediul înconjurător prin faptul că s-ar diminua cantitățile de gunoarie depozitate și s-ar reduce poluarea, dar ar avea un efect benefic și asupra economiei mondiale.

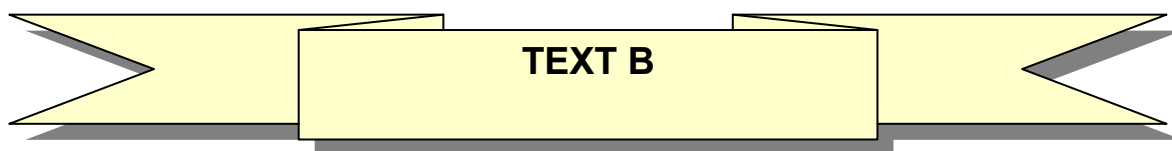
Știați că?

- fiecare tonă de hârtie reciclată salvează 17 copaci
- energia recuperată când reciclăm un pahar de sticlă poate alimenta un bec pentru 4 ore
- reciclarea reduce numărul de agenți poluanți din aer și din apă
- reciclarea ajută la conservarea resurselor naturale precum lemn, apă și minereuri
- previne distrugerea habitatelor naturale ale animalelor, a biodiversității și previne eroziunea solului

A recicla înseamnă să consumi eficient, să refolești pe cât posibil, să transformi materia primă astfel încât să existe permanent un circuit al materiei care poate fi refolosită mereu și care să producă efecte benefice atât pentru noi, oamenii, cât și pentru mediul înconjurător.

Să nu uităm că, atunci când vorbim de „mediul înconjurător”, nu ne referim doar la vegetație, ci și la multitudinea de viețuitoare, fie ele animale domestice, de companie sau sălbatice, târătoare, zburătoare sau din mediul acvatic. Toate acestea, și nu numai, fac parte din „natura”, din mediul care ne înconjoară și sunt afectate în mod direct de stilul nostru de viață. Ar trebui să conștientizăm faptul că avem o responsabilitate sporită față de acestea, ca specie dominantă pe Pământ.

[\(https://www.diflora.net/importanta-reciclarii-deeurilor/\)](https://www.diflora.net/importanta-reciclarii-deeurilor/)



### Come spiegare il riciclo ai bambini

Fin da piccoli, è importante trasmettere ai bambini un senso civico e offrire loro una buona educazione ambientale. A casa, così come a scuola, i bambini devono avere modelli da seguire.

Quindi, in una scuola dei nostri tempi, non devono mancare lezioni di riciclaggio dei rifiuti. Ma come spiegare il riciclo dei materiali ai bambini? La chiave è sempre l'esempio pratico.

Il bambino deve vedere il mondo come una Grande Casa. Così come in casa la mamma vuole pagare di meno per le bollette della luce elettrica, del gas, ecc, anche nel mondo bisogna cercare di spendere meno energia possibile. Una soluzione per risparmiare energia è proprio il riciclo dei materiali e la raccolta differenziata della plastica e della carta, dell'organico e dell'alluminio perché così aiutiamo il nostro pianeta.

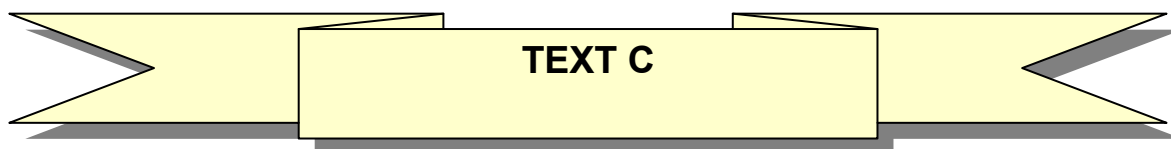
Per capire come funziona il riciclo della carta dobbiamo sapere che, per fare i fogli di un libro, di un quaderno, di un giornale o di una rivista, i boscaioli vanno in un bosco, abbattano un albero, lo caricano sul camion, lo trasportano in fabbrica e lo lavorano fino alla produzione di fogli di carta vergine. Tutte queste azioni consumano tanto tempo e tanti soldi.

Ma, per la carta riciclata, non è necessario tagliare nessun albero, non c'è bisogno di nessun camion inquinante e di nessun processo di trasformazione. Dalla carta usata si può ottenere carta nuova, usando dei materiali che non fanno male all'ambiente.

Dopo l'esempio pratico della carta, i ragazzi potranno comprendere cosa significa davvero recuperare le materie prime.

Ora sono pronti per un nuovo elemento e si può passare al riciclo della plastica, dell'alluminio e di altri metalli e del vetro. Per produrre il vetro, per esempio, tanti operai devono scavare per ottenere sabbia (sabbia silicea). Poi, devono caricare la sabbia su un camion e trasportarla nelle fabbriche dove ci sono dei "forni speciali" che raggiungono alte temperature. I forni consumano molta energia, ancora più energia dei forni che abbiamo a casa. Se raccogliamo il vetro che già esiste (bottiglie, barattoli ecc) sminuzzandolo e rimodellandolo, si evita l'estrazione di nuove materie prime e anche questa volta si risparmia energia.

(Adattamento e riduzione da <https://www.ideegreen.it/come-spiegare-il-riciclo-ai-bambini-90133.html#CQOiZUcHAW7hmMKR.99>)



### **The three Rs of the environment**

People everywhere in the world produce a lot of rubbish but there is not enough space, and landfills are filling up quickly. If we want to save our planet, then the so-called three Rs are essential for learning how to deal with the waste we produce. The three Rs are:

#### **Reduce**

A good place to start is by buying things that don't have a lot of packaging. Then there are items you may not use very often, so you might as well borrow them from someone instead of buying them. Nowadays, newspapers can be read online so buying the paper edition is not necessary. Generally, the use of electricity can be greatly reduced by, for example, turning off lights that are not used.

#### **Reuse**

When you go shopping, reuse plastic bags and bring a bag with you instead. If you prepare your lunch at home, put it in a plastic lunch box. I always keep shoe boxes as they are great to store stuff. If you have clothes that are still in good shape, you can bring them to the collection points rather than throwing them away.

#### **Recycle**

Recycling is a process that makes it possible to create new products out of old ones. Paper, aluminium, glass and plastic can often be recycled. Glass is relatively easy to recycle. Aluminium can be repeatedly recycled quickly and easily. Paper is recyclable but it cannot be recycled forever. Also, not every type of paper is recyclable as some high-quality paper is too expensive to recycle.

<https://www.trinitycollege.com/resource/?id=6813>

Cod 2 1 0 9

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	NICIUN TEXT
1. Textul dat este preluat de pe internet.				
2. Fiecare tonă de hârtie reciclată salvează 17 copaci.				
3. Sticla se obține folosind nisipul.				
4. Unele produse (hârtie, plastic, sticlă) pot fi reciclate de mai multe ori.				

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.

Cod 2 1 0 9

#### Textul A

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| 1. gunoaiele        | a. copaci               |
| 2. hârtie           | b. lemn, apă, minereuri |
| 3. resurse naturale | c. a consuma            |
|                     | d. degradează           |

Cod 2 1 0 9

#### Textul B

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. mondo       | a. sabbia      |
| 2. carta usata | b. grande casa |
| 3. vetro       | c. alluminio   |
|                | d. carta nuova |

Cod 2 1 0 9

#### Textul C

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 1. read newspapers | a. rubbish      |
| 2. turn off        | b. online       |
| 3. reuse           | c. plastic bags |
|                    | d. lights       |

Cod 2 1 0 9

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte **referitoare la reciclare**.

cuvinte în limba română

cuvinte în limba maternă

cuvinte în limba modernă

_____	_____	_____
_____	_____	_____

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau VERO (V) / FALSO (F) or TRUE (T) / FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Efectele acumulării gunoaielor sunt dezastruoase, generând poluare în masă. A / F

Justificare: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 21 11 12 13 00 99

2. Una soluzione per risparmiare energia è il riciclo dei materiali e la raccolta differenziata. A / F

Giustificazione: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 21 11 12 13 00 99

3. Paper, aluminium, glass and plastic can not be recycled. A / F

Justification: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A:  
Reciclarea deșeurilor este definită ca ...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 2 1 0 9

**VI.** Sottolinea la variante corretta, motivando la tua scelta. Trovi le informazioni necessarie nel testo B.

Nel secondo paragrafo l'autore del testo afferma / non afferma che è necessario spendere meno energia e che la soluzione è ...., perché \_\_\_\_\_

---

---

---

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei  
„Reciclarea deșeurilor”

Cod 2 1 0 9

**VII.** Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A și B.

---

---

---

Cod 2 1 0 9

**VIII.** Answer briefly: Would you like to participate to the process of recycling? Why?

---

---

---

---

---

Cod 2 1 0 9

**IX.** Vuoi realizzare un questionario per i tuoi compagni di classe, per sapere se loro, in famiglia, riciclano i materiali. Completa il questionario qui sotto con tre domande possibili.

DOMANDA	Sì	No
1.		
2.		
3.		

Cod 2 1 0 9

**X.** Care dintre cele trei texte te motivează? De ce? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri.

---

---

---

---

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**

**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**