



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2020**

MODEL - Test 1

Limbă și comunicare –

Limba română-Limba slovacă maternă-Limba engleză_1

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

Ai de realizat un proiect despre „**Reciclarea deșeurilor**”.
Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios.
Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B și în TEXTUL C.

**Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să
răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este
formulată fiecare cerință.**

SUCCES!



Hârtia este unul dintre cele mai frecvent întâlnite deșeuri, în mai toate sferile de activitate. Constituie o importantă sursă de fibre de celuloză, aceasta fiind substanța naturală care stă la baza producerii hârtiei. Fiind fabricată din celuloză, se biodegradează ușor, în mod natural, spre deosebire de alte deșeuri sintetice cum este plasticul. Multe materiale de împachetat, hârtie de ziar, șervețele sunt făcute în totalitate sau în parte din fibră de hârtie reciclabilă.

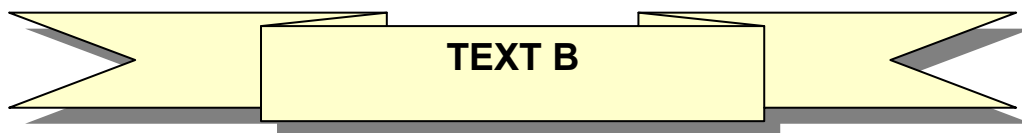
Consumul de hârtie a crescut cu 400% în ultimii 40 de ani și acest lucru a dus la exploatarea intensivă a pădurilor, în unele țări apărând fenomenul de despădurire. Aproximativ 35% din copacii tăiați pe întreaga planetă sunt folosiți pentru producerea de hârtie. De aceea, trebuie să ne gândim mai întâi cum să reducem consumul de produse, resurse, cum să le refolosim după ce nu mai avem nevoie de ele și abia apoi să le reciclăm – cei 3R.

Reciclarea deșeurilor de hârtie este o activitate menită să producă economii. O fabrică producătoare de hârtie folosește cu 40% mai puțină energie dacă folosește hârtie reciclabilă, decât fibră nouă. De asemenea, producerea hârtiei din lemn consumă mai multe resurse decât producerea hârtiei din deșeuri. Spre exemplu, o tonă de hârtie reciclată poate economisi 3200 litri de apă, 380 KWh energie electrică, 22 de copaci de vârsta de 20 de ani și evită eliberarea în atmosferă a aproape 850 grame de dioxid de carbon.

Cele mai importante avantaje ale reciclării hârtiei sunt: reducerea consumului de apă și curent electric, reducerea poluării apelor și aerului și scăderea volumului de deșeuri (de exemplu, aproximativ 40% din gunoiul menajer produs în Statele Unite îl constituie deșeurile de hârtie și carton).

Când ajung la reciclare, hârtia și cartonul sunt sortate pe categorii, în funcție de calitatea lor: hârtia albă este de calitate superioară, în vreme ce cartonul ondulat este de calitate inferioară, iar ziarele și o parte din hârtia de birou sunt de calitate medie. După un întreg proces de transformare, hârtia de birou reciclată ajunge înapoi pe birouri. Cărțile de telefon și cartonul se pot transforma în cofraje pentru ouă sau în alte tipuri de carton.

Sursa:
(Reciclarea hârtiei-Informații cheie, www.recicleta.ro)



Ako správne recyklovať? Vezmime si príklad od obyvateľov Fínska!

Recyklácia sa taktiež zvykne nazývať separácia alebo triedenie odpadu. Je to proces opätovného využitia materiálu. Ide najmä o papier, sklo, plast, farebné kovy a iné. Recyklácia zabraňuje plytvaniu prírodných zdrojov, no na Slovensku sa zatiaľ recykluje približne len 1,2 % komunálneho odpadu. Ako to môžeme zlepšiť?

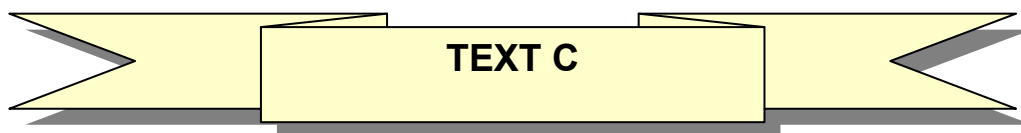
Existuje množstvo trikov a nápadov, ako sa dá z nepotrebného materiálu v domácnosti spraviť niečo nové a užitočné, teda recyklovať to. Napríklad obyčajné plastové fľaše sa dajú použiť ako dekorácia, kvetináče alebo tiež aj krmidlá pre vtáky. V nových bytoch by to bolo určite pekným spestrením priestoru. Toto je len jeden z mnohých spôsobov, ako recyklovať odpad. Prečo však recyklácia odpadu tvorí v našej krajine také nízke percento? Čosi by sme sa mohli naučiť od obyvateľov Fínska, ktorí majú na recykláciu svoj vlastný systém.

Fíni sú známi tým, že zrecyklujú takmer 100 % plastových fliaš a taktiež papiera. Za každú odovzdanú plastovú fľašu v supermarkete dostanú niekoľko centov a na parkoviskách sú vyhradené špeciálne miesta na recykláciu odpadu. A prečo to vlastne robia? Nielenže získajú nejaké peniaze za odovzdané plastové fľaše, ale taktiež u nich platí to, že čím viac domácnosť recykluje odpad, tým menej platí za odvoz odpadu. Je to férové a obyvatelia Fínska si to pochvaľujú. Fíni však myslia na recykláciu dokonca aj pri stavbe novostavieb a snažia sa recyklovať taktiež stavebný odpad, čo určite stojí za povšimnutie.

Recyklácia v tejto severskej krajine nie je žiadna veda a pri troche snahy by sme sa im mohli taktiež priblížiť. Stačí si všímať naše okolie a dodržiavať pár základných pravidiel. Nevyhadzujte veci v dobrom stave. Môže ísť napríklad o spotrebiče alebo oblečenie. Radšej skúste porozmýšľať, ako to niekomu darovať, predať alebo vymeniť za iný tovar. Myslíte na odpad už pri nákupe a nekupujte zbytočné veci, ktoré vôbec nepotrebujete. Vyhnete sa tak odpadu navyše. V domácnosti si zaobstarajte farebné nádoby na recyklovanie. Ide najmä o papier, plast, sklo a zvyšky jedál. Vzdelávajte sa a snažte sa hľadať nové spôsoby, ako recyklovať a byť užitočný pre túto planétu.

Sursa:

(<https://referaty.aktuality.sk/ako-spravne-recyklovat-vezmime-si-priklad-od-obyvatelov-finska/referat-31727>)



Start Recycling!

How much paper do you use at school? Well, it is used for school books, exercise books, on posters, boxes, and just about everywhere you can see. Teachers can't do their jobs without paper, but what happens to all of this paper? Most of the rubbish schools produce is made of paper, which means most school rubbish can be recycled.

Don't throw all your paper into the rubbish bin! Ask your teachers to create a special paper bin. All the school paper can then be recycled into new paper. You can create funny labels for your bin to make your friends and teachers more interested in using it.

If you have a drinks machine, make sure there is a bin next to it for empty cans.

Another great way to get your class recycling is by creating compost. All you need to do is make sure there is a bin for unwanted food at the side of the playground. You can even get the kitchen cooks from the school canteen to give you all of their vegetable peels.

The compost can be used to grow vegetables for the school kitchen, for cooking lessons, or to be sold at a special market at school. Selling your vegetables and compost at the school fair is a great way to teach others about recycling .

Make sure everyone in your school knows that they can recycle. Make funny and colourful posters with instructions about how to recycle!

Sursa:

(adaptat dupa www.kenburn.co.uk/recycling)

Cod 2 1 0 9

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	NICIUN TEXT D
1. Hârtia este unul dintre cele mai rar întâlnite deșeuri.				
2. În text sunt prezentate cele mai importante avantaje ale reciclării hârtiei.				
3. Textul îndeamnă la reciclarea resturilor de legume de la cantina școlii sub formă de compost.				
4. În text este prezentat modelul finlandez de reciclare a deșeurilor.				

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.

Cod 2 1 0 9

Textul A

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. substanța | a. reciclabilă |
| 2. consumul | b. naturală |
| 3. hârtie | c. de hârtie |
| | d. menajer |

Cod 2 1 0 9

Textul B

- | | |
|--------------|------------|
| 1. plastové | a. jedál |
| 2. triedenie | b. krajine |
| 3. zvyšky | c. odpadu |
| | d. fľaše |

Cod 2 1 0 9

Textul C

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. school | a. bin |
| 2. rubbish | b. posters |
| 3. colourful | c. vegetables |
| | d. books |

Cod 2 1 0 9

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte **referitoare la reciclarea deșeurilor**:

cuvinte în limba română

cuvinte în limba maternă

cuvinte în limba engleză

_____	_____	_____
_____	_____	_____

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau PRAVDIVÉ (P) / NEPRAVDIVÉ (N) sau TRUE (T) / FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Reciclarea deșeurilor de hârtie este o activitate menită să producă economii. **A / F**

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

2. Fíni sú známi tým, že zrecyklujú takmer 100% plastových fliaš a taktiež papiera. **P / N**

Zdôvodnenie: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

3. Schools don't produce a lot of paper rubbish which can be recycled. **T / F**

Justification: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A:

„Când ajung la reciclare, hârtia și cartonul sunt

Cod 2 1 0 9

VI. Podčiarkni správny variant, zdôvodni svoj výber použitím informácií z textu B.

Čosi by sme sa **mohli/nemohli** naučiť od obyvateľov Fínska, ktorí

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Reciclarea deșeurilor”

Cod 2 1 0 9

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A, B și C.

Cod 2 1 0 9

VIII. Give a short answer: *Can you recycle rubbish at school or at home? How?*

IX. Chceš zostaviť dotazník pre svojich spolužiakov, aby si zistil/zistila, či recyklujú odpad.

Doplň do nižšie uvedeného dotazníka vhodné otázky, na ktoré budú tvoji spolužiaci odpovedať.

OTÁZKA	ÁNO	NIE
1.		
2.		
3.		

X. Care dintre cele trei texte ți-a adus informații noi? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!