



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a VI-a  
2020**

**MODEL Test 2**

**Limbă și comunicare –**

**Limba română-Limba croată maternă-Limba germană\_1**

**Județul/sectorul .....**

**Localitatea .....**

**Unitatea de învățământ .....**

**Numele și prenumele elevului/elevei .....**

.....

**Clasa a VI-a .....**

**Băiat** ☐

**Fată** ☐

Ai de realizat un proiect despre „**Copiii și telefonul mobil**”.  
Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios.  
Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B și în TEXTUL C.

**Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să  
răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este  
formulată fiecare cerință.**

**SUCCES!**



## TEXTUL A

Jucăriile au fost date uitării, iar cei mai mulți copii le-au înlocuit cu telefoane de ultimă generație. A devenit deja o modă printre copii să dețină acest tip de aparate, iar cei care nu le au, riscă să fie marginalizați de către colegii lor. Aceasta este trista realitate a zilelor noastre. În urma cercetărilor s-a demonstrat că utilizarea acestor aparate într-un mod frecvent afectează foarte mult viața socială, emoțională, educațională, precum și sănătatea unui copil.

Cel mai grav este faptul că toate aceste aparate sunt puse în mâinile copiilor chiar de către părinții lor. Cu siguranță părinții nu vor să le facă un rău, doar că nu-și dau seama sau nu știu cât de tare îi va afecta pe termen lung.

Oamenii de știință au scos la iveală o serie de motive pentru care copiii nu ar trebui să dețină un telefon mobil sau o tabletă până la vârsta de cel puțin 12 ani. Conform acestora, copiii care dețin acest tip de aparate încă de la vârste foarte fragede, riscă să fie lipsiți de somn, să devină dependenți de aceste aparate, să devină obezi, agresivi, să sufere de anumite boli mintale precum și de alte deficiențe.

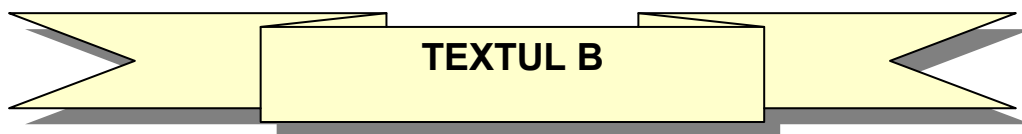
### PĂRINȚII PRO ȘI CONTRA TELEFOANELOR MOBILE

Părinții sunt împărțiți în două tabere atunci când vine vorba despre achiziționarea telefoanelor copiilor lor. Pe o parte a baricadei se află părinții, mai bine informați putem zice, care spun că nu le vor cumpăra prea curând aceste tipuri de aparate copiilor lor, deoarece știu că nu le fac bine, iar pe cealaltă parte sunt părinții care merg pe principiul: “dacă eu n-am avut când am fost mic, măcar copilul meu să aibă”.

“Eu am adoptat o viață mai sănătoasă și bineînțeles că acest ideal îl am și pentru copilul meu care momentan are doi ani. Când spun o viață sănătoasă mă refer la alimentație, sport, dar și la utilizarea unor aparate care îmi pot afecta starea de sănătate. M-am informat despre tot ce înseamnă viață sănătoasă, din diferite articole de pe internet, printre care am găsit și informații despre aparatura ultramodernă și despre cum ne pot afecta viața, în special pe cea a unui copil”, a povestit Oana C., mama unui copil de doi ani.

Sursa:

(adaptare după [www.monitorulcj.ro/Atenție părinți: Copiii care utilizează mobile pot suferi grave boli mintale](http://www.monitorulcj.ro/Atenție_părinți:_Copiii_care_utilizează_mobile_pot_suferi_grave_boli_mintale))



## TEXTUL B

Djeca danas više vremena provode u društvu svojih pametnih telefona, nego u društvu vršnjaka. Istina, pametni telefoni su im sredstvo komunikacije s tim vršnjacima, no, isto tako **veoma brzo mogu postati i glavni razlog za ismijavanje i isključivanje iz društva**. Jer, imperativ je imati najnoviji, najbolji i, često, najskuplji pametni telefon kao statusni simbol.

Dodamo li tome i društvene mreže koje, iako bi trebale biti zabranjene za mlađe od 16 godina, zapravo nemaju dobar način kontrole tko ih i kako koristi. Dijeljenje osobnih podataka, pritisak društva da se objave fotografije, komentari na te fotografije, cyber bullying... Istraživanje provedeno u Velikoj Britaniji otkrilo je kako je **svako osmo dijete u dobi od 8 do 17 godina objavilo selfi u proteklih sat vremena**.

**Ni djeca u Hrvatskoj ne odvajaju se od svojih telefona.**

Istraživanje koje su prošle godine proveli Hrabri telefon i Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba otkrili su zabrinjavajuće podatke.

U Hrvatskoj, čak **6 posto predškolske djece ima vlastiti mobilni telefon**. Znači, dijete koje još nije krenulo u školu, ne shvaća koje sve rizike mobilni telefon donosi, ima vlastiti mobilni telefon.

Više od dvije trećine predškolaca koristi mobitel i tablet, a posebno zabrinjava što čak 40 posto djece u Hrvatskoj vrijeme pred ekranom provodi i prije svog prvog rođendana.

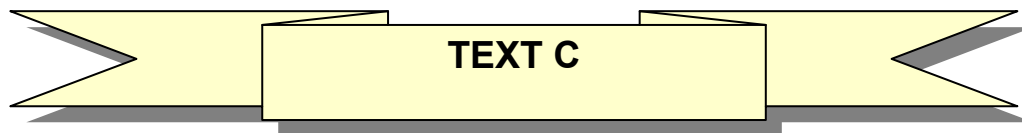
Dodamo li tome i podatak kako **dvije trećine djece u Hrvatskoj koristi mobitel i računalo bez nadzora**, a čak tri četvrtine tablet, jasno je da je njihovo djetinjstvo u potpunost drugačije od onoga njihovih roditelja.

Problem je i što 45 posto djece predškolske dobi u Hrvatskoj samostalno i često bez nadzora roditelja koristiti internet.

Starija djeca dnevno provode i nekoliko sati na internetu i društvenim mrežama. Što je dijete starije, to se vrijeme koje provodi na društvenim mrežama povećava. A studije su pokazale kako su tinejdžeri koji provode mnogo vremena na internetu manje sretni od onih koji se bave nekim drugim aktivnostima.

Sursa:

(<https://www.jabuka.tv/ostaju-li-djeca-bez-djetinjstva-zbog-pametnih-telefona-i-drustvenih-mreza/>)



### Handys in Kinderhand

Immer früher wünschen sich viele Kinder ein Handy – häufig verstärkt durch den Gruppendruck im Freundeskreis. Dabei ist das Handy für viele Kinder mehr als nur eine Möglichkeit, zu telefonieren und Informationen auszutauschen. Es ist auch Statussymbol und Gesprächsthema im Freundeskreis, wodurch es eine starke soziale Funktion erfüllt.

Aber nicht immer ist es nur der Wunsch der Kinder, der nach einem Handy ruft. Auch viele Eltern fühlen sich sicherer, wenn sie ihren Kindern ein Handy kaufen. So können sie die Kinder immer erreichen. Und natürlich ist es mit einem Handy auch für die Kinder leichter, ihre Eltern bei Problemen und Fragen anzurufen.

Kommunizieren, Fotografieren, Musik hören und Spielen - moderne Handys sind kleine sachen und stehen auf der Wunschliste von Schulkindern weit oben.

Und falls es den Bus verpasst oder sonst etwas Unvorhergesehenes passiert, kann das Kind einfach zum Handy greifen und Bescheid geben. Aber ab welchem Alter macht ein Handy für ein Kind Sinn?

Grundschulkinder benötigen noch kein Handy

Pauschal lässt sich diese Frage nicht beantworten. Grundschüler brauchen in der Regel noch kein eigenes Handy. Zumindest keines, das mit allerlei Schnickschnack ausgestattet ist. Wenn Eltern sich sicherer fühlen, wenn sie ihr Kind im Notfall erreichen können, ist ein „Notfallhandy“ sinnvoll.

Für Kinder ab zehn Jahren ist ein Handy okay

Ab der fünften, sechsten Klasse gehört ein Handy inzwischen zum Alltag von Schulkindern dazu, und im Alter von 12 bis 13 Jahren haben bereits 84 Prozent der Kinder ein Smartphone.

Sursa:

<https://www.klicksafe.de/eltern/kinder-von-3-bis-10-jahren/handys-in-kinderhand/>

Cod 2 1 0 9

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	NICIUN TEXT D
1. Jucăriile au fost date uitării.				
2. Orice copil trebuie să aibă telefon mobil, susțin oamenii de știință				
3. Unele rețele sociale ar trebui interzise tinerilor sub 16 ani.				
4. Telefonul mobil nu este doar dorință ci și utilitate.				

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.

Cod 2 1 0 9

#### Textul A

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1. oamenii    | a. tristă     |
| 2. realitatea | b. fragedă    |
| 3. vârstă     | c. mintală    |
|               | d. de știință |

Cod 2 1 0 9

#### Textul B

- |               |                     |
|---------------|---------------------|
| 1. dijete     | a. mrežama          |
| 2. koristi    | b. tinejđeri        |
| 3. društvenim | c. mobitel i tablet |
|               | d. selfi            |

Cod 2 1 0 9

#### Textul C

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1. moderne       | a. ein Smartphone |
| 2. der Kinder    | b. auszutauschen  |
| 3. Informationen | c. das Pausenbrot |
|                  | d. Handy          |

Cod 2 1 0 9

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte **referitoare la copiii și telefoanele mobile**:

cuvinte în limba română

cuvinte în limba maternă

cuvinte în limba germană

_____	_____	_____
_____	_____	_____

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau PRAVDIVÉ (P) / NEPRAVDIVÉ (N) sau RICHTIG (R) / FALSCH (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Jucăriile sunt la modă acum.

A / F

Justificare: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 21 11 12 13 00 99

2. Dvije trećine djece u Hrvatskoj koristi mobitel i računalo bez nadzora.

T / N

Obrazloženje: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 21 11 12 13 00 99

3. Die Eltern fühlen sich sicher, wenn ihren Kindern ein Handy haben.

R / F

Rechtfertigung: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A:

„Copiii riscă să fie lipsiți de somn .....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 2 1 0 9

VI. Podcrtaj točan oblik i obrazloži svoj izbor koristeći informacije iz teksta B.

6 posto predškolske djece **ima/nema** vlastiti mobilni telefon.

---

---

---

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Copiii și telefoanele mobile”

Cod 2 1 0 9

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A, B și C.

---

---

---

Cod 2 1 0 9

VIII. Kurze Antwort: *Haben Sie ein Handy ? Warum (nicht)?*

---

---

---

---

---

Cod 2 1 0 9

**IX.** Želiš da sastviš upitnik da bi saznao što tvoji razrednici misle o mobilnim telefonima. Popuni tablicu odgovarajućim pitanjima na koja će tvoji razrednici odgovoriti.

PITANJE	DA	NE
1.		
2.		
3.		

Cod 2 1 0 9

**X.** Care dintre cele trei texte ți-a trezit interesul? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri.

---

---

---

---

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**

**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**