

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR  
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
2020**

**Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ MATERNĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1. висвітлення вказаної теми в рамках твору ;   | <b>3 бали</b>   |
| 2. аргументація тематики у творі автора;  | <b>4 бали</b>   |
| 3. приклади найвизначніших творів; коротенькі паралельні аналізи творів; характеристика головних героїнь: Наталки Полтавки, Марічки, Катерини, Наймички, Анни; роль пісні у творах; | <b>14 балів</b> |
| 4. присутність у тексті художнього стилю;   | <b>5 балів</b>  |
| 5. логічна послідовність тексту і правопис.   | <b>4 бали</b>   |

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- |                                     |                |
|-------------------------------------|----------------|
| 1. загальне поняття про дієслово    | <b>6 балів</b> |
| 2. види дієслова                    | <b>6 балів</b> |
| 3. способи дієслова                 | <b>6 балів</b> |
| 4. стан дієслова                    | <b>6 балів</b> |
| 5. перехідні і неперехідні дієслова | <b>6 балів</b> |

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

- A.** Представте основні вимоги до планування програмного матеріалу з української мови та літератури у V-VIII-мих класах **15 балів**
- |   |                |
|---|----------------|
| 1. визначення основних завдань викладання української мови та літератури              | <b>3 бали</b>  |
| 2. загальна структура і методика уроків української мови та літератури                | <b>3 бали</b>  |
| 3. розробка моделі дидактичного проекту, з української мови або літератури (на вибір) | <b>9 балів</b> |
- B.** Роль словесних методів – розповідь, пояснення, бесіда – у викладанні спілкуванні на рідній українській мові у початкових класах **8 балів**
- C.** Роль позакласного читання та зв'язок класного читання з позакласним у викладанні літератури у V-VIII-мих класах **7 балів**