

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR  
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
2020**

**Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA TURCĂ MATERNĂ**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**MEVLÂNA VE KONYA**

**Ali Bey :** Oğlum, Konya'ya gitmeyi çok arzuluyorum. Tatilde sizin için de uygun olursa birlikte gidelim mi?

**Orhan :** Eşimle bir konuşayım. Neden olmasın? Peki, niçin Konya'ya gitmek istiyorsun baba?

**Ali Bey :** Mevlâna'yı ziyaret etmek istiyorum evlâdım. Mevlâna'nın hoşgörü ve saygı anlayışı sayesinde dünyadaki birçok problemin çözüleceğine inanıyorum. Dünyanın her yerinden sevenleri gelip onu ziyaret ediyorlar. Biz Türkiye'de yaşadığımız hâlde, bir fırsatını bulup gidemiyoruz. Son günlerde rüyalarım girer oldu. Daha önceleri birkaç defa gidecek oldum, ama her seferinde bir engel çıktı, gidemedim.

**Orhan :** Ben, işlerim dolayısıyla Konya'ya iki kez gitmiştim. Ancak, bir seferinde Mevlâna Müzesi'ne gitme fırsatını bulabilmiştim. O zaman da çok iyi inceleme imkânım olmamıştı.

**Dilek :** Oh! İşleri de bitirmiş oldum. Şimdi çaylarınızı da getiriyorum. Babacığım, seninki açık olsun değil mi?

**Ali Bey :** Evet kızım, koyu çay dokunuyor, uyku tutmuyor sonra.

**Orhan :** Hanım, babam bu tatilde birlikte Konya'ya gitmeyi teklif ediyor. Ne dersin?

**Dilek :** Çok iyi olur. Ben de ne zamandan beri Mevlana'nın türbesini ziyaret etmek istiyordum. Hem niçin tatili bekliyoruz? Bu hafta sonu gitsek olmaz mı? Sabahleyin erkenden yola çıkarsak Alaattin Tepesi'ne ve Meram Bağları'na da gideriz.

**Ali Bey :** Sen aklınla bin yaşa kızım! O hâlde, cumartesi günü saat 6'da yola çıkarız.

**Orhan :** Biz o saatte uyuyor oluruz.

**Ali Bey :** Ben ne güne duruyorum. Sabah kalkar kalkmaz annenle birlikte buraya geliriz.

**Orhan :** Siz zahmet etmeyin baba. Telefonu çaldırın yeter. Biz arabayla geçerken sizi evden alırlar.

**Ali Bey :** Tamam anlaştık öyleyse.

1. Metnin anafikir ve yedek fikirlerini meydana getiriniz. **2 puan**
2. Verilen metin hangi edebî türüne aittir? Açıklayınız. **2 puan**
3. Döneme bağlı kullanılan kelimeker özel bir edebî atmosfer yaratır. Özellikleri belirtiniz. **2 puan**
4. Tiyatronun iki özelliği belirtiniz. **2 puan**
5. Metne dayalı diyalogun öneminden bahsediniz. **2 puan**
6. Verdiğiniz cevaplara bağlı, dönem - yazı ilişkiden bahsederek, 900-1500 kelimelik bir kompozisyon yazınız. Kompozisyon içerisinde, geleneksel motif, fikir, stil, delil, ve yazı tekniklerini meydana getiriniz. **20 puan**

**Not!** Doğru verdiğiniz cevaplara ikiyeşer puan verilir. Kompozisyon düzenlemesine 10 puan verilir (geleneksel motif, fikir, stil, delil ve yazı teknikleri doğru sıralanmasına ). Kompozisyon yazmasına 10 puan verilir (plân ve mantıkça fikir düzenine, mantıklı analiz ve delil getirmesine, edebî dil kullanmasına, doğru noktalanaşına, kelime sayısı şartlarına uymasına).

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**GARİP**

Biz yıllardan beri beğenimize, irademize egemen olmuş, onları belirlemiş, onlara biçim vermiş edebiyatların, o sıkıcı, o bunaltıcı etkisinden kurtulabilmek için, o edebiyatların bize öğretmiş olduğu her şeyi atmak zorundayız.

Olabilse de, «şiir yazarken bu sözcüklerle düşünmek gerekir,» diyerek yaratıcı çalışmalarımızı engelleyen dili bile atabilsek.

Ancak böylelikle kendimizi, alışkanlıkların sürüklediği doğal olmayan sapmalardan kurtarmış; kendi özbenliğimize, kendi gerçekliğimize kavuşmuş oluruz.

**Orhan VELİ**

1. Şaire göre egemenlik nedir? **3 puan**
2. " «Şiir yazarken bu sözcüklerle düşünmek gerekir,»" Cümlesinden ne anlıyorsunuz? **3 puan**
3. " Biz yıllardan beri beğenimize, irademize egemen olmuş, onları belirlemiş, onlara biçim vermiş edebiyatların, o sıkıcı, o bunaltıcı etkisinden kurtulabilmek için, o edebiyatların bize öğretmiş olduğu her şeyi atmak zorundayız."fikre göre 30- 50 kelimelik bir açıklama yazınız. **3 puan**
4. Şair, son paragrafta ne anlatmak ister? **3 puan**
5. Şaire göre yeni şiir nedir? **3 puan**
6. Metnin ikinci paragraftaki noktalama işaretlerinin rolünden bahsediniz. **3 puan**
7. " Yıl", " dil" ve " biçim " kelimelerin eşanlamlılarıyla cümle kurunuz. **3 puan**
8. " Gerçek" kelimesinin zıtanlamlısıyla cümle kurunuz. **3 puan**
9. " Alışkanlıkların" kelimesinin gramerce yapılmasını açıklayınız. **3 puan**
10. " Zorundayız " kelimesini morfoloji bakımından inceleyiniz. **3 puan**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**4. Utilizarea corectă și adecvată a limbii turce în producerea de mesaje scrise în diferite situații de comunicare**

**4.1. Organizarea în scris a propriilor opinii și atitudinii**

- exerciții de redactare a unui text care să exprime opiniile și atitudinea autorului
- activități în grup de prezentare a trăsăturilor personajelor
- prezentarea argumentată a personajului preferat
- realizarea unui rezumat pe o temă dată prin documentare
- realizarea în grup a unor proiecte prin utilizarea calculatorului
- exerciții de redactare a propriilor opinii, argumente

*Programa școlară pentru disciplina Limba și literatură maternă turcă, clasele aV-a – aVIII-a aprobată prin ordin al ministrului nr. 3393/28.02.2017*

Eğitim-öğretim sürecinde eğitim ve öğretimin özelliklerini meydana getiren yukarıdaki tabloda geçen kazandırılacak becerilere göre şu hususlara dikkat edilecektir:

1. Eğitim-öğretim metotlarından iki tanesini kullanarak, öğrenciye beceri kazandırma yöntemini açıklayınız. **12 puan**
2. Didaktik faaliyetlerin düzenlenmesinde iki şekilden yararlanarak bu şekillerin faaliyetlerin düzenlenmesindeki teşvik edici faydalarının gerekliliğini belirtiniz. **8 puan**
3. Didaktik faaliyetlerin düzenlenmesinde eğitim araç-gereçlerinin etkisini iki farklı malzemeyi birbiriyle karşılaştırarak belirtiniz. **8 puan**
4. Eğitim-öğretim sürecinde eğitim çevresinin önemini belirtiniz. **2 puan**