

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
2020**

Probă scrisă

RELIGIE ADVENTISTĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. TOTAL 14 PUNCTE

- a) **7 puncte** pentru descrierea evenimentului Cinei care a avut loc înainte de răstignirea lui Iisus Hristos;
- b) **7 puncte** pentru explicarea semnificației ritualului Cinei Domnului în experiența creștină.
- în situația prezentării parțiale a fiecărui punct a) și b) se acordă **câte 4 puncte** pentru fiecare.

2. TOTAL 16 PUNCTE

- a) **6 puncte** pentru enumerarea a două *cauze ale Reformei*, **câte 3 puncte** pentru fiecare cauză (**3px2=6p**);
- b) **4 puncte** pentru prezentarea, *pe scurt, rolul lui Luther în realizarea reformei din Germania*;
- c) **6 puncte** pentru menționarea a două dintre elemente promovate de Luther în cadrul dietelor de la Speier și Augsburg, **câte 3 puncte** pentru fiecare element (**3px2=6p**);

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. TOTAL 15 PUNCTE - Salvarea omului – un plan al lui Dumnezeu

- a) **5 puncte** pentru prezentarea *Planului de mântuire* – un plan din veșniciei a lui Dumnezeu;
- b) **5 puncte** pentru menționarea *scopurilor Planului de Mântuire*;
- c) **5 puncte** pentru menționarea *condițiilor pentru realizarea Planului de mântuire*;

2. TOTAL 15 PUNCTE

Compoziție - 10 puncte:

- a) **6 puncte** pentru prezentarea a trei modalități de relevare a lui Dumnezeu în Vechiul Testament, **câte 2 puncte** pentru fiecare modalitate (**2px3=6p**);
- b) **4 puncte** pentru prezentarea a două modalități de relevare a lui Dumnezeu în Noul Testament, **câte 2 puncte** pentru fiecare cauză (**2px2=4p**);

Redactare - 5 puncte:

- 2 puncte** pentru structurarea prezentării;
- 2 puncte** pentru utilizarea limbajului teologic;
- 1 punct** pentru construirea unui discurs coerent într-o succesiune logică.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- **2 puncte** pentru evidențierea importanței principiului didactic *eclesiologic* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice;
- **4 puncte** pentru precizarea a două metode de **comunicare orală** în secvența dată, distribuite astfel:
 - **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două metode care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței (**1px2=2p**);
 - **câte 1 punct** pentru precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecărei metode pentru secvența dată (**1px2=2p**);
- **10 puncte** pentru descrierea detaliată a modului utilizării fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice (conținutul/conținuturile folosite, modul de organizare al clasei, mijloace de învățământ, activitățile cadrului didactic, activitățile elevilor), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată, **câte 5 puncte** pentru fiecare metodă (**5px2=10p**);
 - în situația descrierii pe scurt a modului utilizării fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată se acordă **4 puncte**, **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2px2=4p**);
- **4 puncte** pentru precizarea a două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor, distribuite astfel:
 - **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței (**1px2=2p**);
 - **câte 1 punct** pentru justificarea alegerii (**1px2=2p**);
- **10 puncte** pentru proiectarea a doi itemi obiectivi, diferiți, prin care să evaluați competența, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată, **câte 5 puncte** pentru fiecare item (**5px2=10p**), astfel:
 - **câte 1 punct** pentru respectarea tipului de item;
 - **câte 3 puncte** pentru proiectarea itemului: format elaborat corect, adecvarea fiecărei sarcini de lucru/cerințe la competența specifică evaluată, răspuns așteptat corelat cu cerințele formulate;
 - **câte 1 punct** pentru corectitudinea informației teologice în elaborarea itemului și a răspunsului așteptat.