

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
2020**

Probă scrisă

RELIGIE REFORMATĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. TOTAL 14 PUNCTE - Misiunea profetului Samuel și instaurarea monarhiei în Israel

- a) **4 puncte** pentru descrierea circumstanțelor nașterii lui Samuel, explicând semnificația numelui, **câte 2 puncte** pentru fiecare aspect (**2px2=4p**);
- b) **4 puncte** pentru prezentarea chemării lui Samuel;
- c) **4 puncte** pentru relatarea disputei despre rege;
- d) **2 puncte** pentru rezumarea ultimei cuvântări a profetului.

2. TOTAL 16 PUNCTE - Învierea lui Lazăr

- a) **4 puncte** pentru prezentarea familiei și a locului unde a locuit Lazăr, **câte 2 puncte** pentru fiecare aspect (**2px2=4p**);
- b) **2 puncte** pentru descrierea primei vestiri și a faptei lui Isus, **câte 1 punct** pentru fiecare aspect (**1px2=2p**);
- c) **3 puncte** pentru prezentarea dialogului dintre Isus și ucenici;
- d) **4 puncte** pentru prezentarea întâlnirii lui Isus cu sora lui Lazăr;
- e) **3 puncte** pentru menționarea evenimentelor de la mormânt.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

TOTAL 30 PUNCTE - Eseu cu tema: Viața comunității primare din Ierusalim

Conținut - 25 puncte:

- a) **4 puncte** pentru descrierea celor dintâi credincioși;
- b) **8 puncte** pentru descrierea primei vindecări și consecințele acesteia, **câte 4 puncte** pentru fiecare aspect (**4px2=8p**);
- c) **8 puncte** pentru descrierea aspectului Petru și Ioan în fața sinedriului;
- în situația prezentării pe scurt a punctului c) se acordă **4 puncte**;
- d) **5 puncte** pentru descrierea rugăciunii, unirii și dragostei credincioșilor.

Redactare - 5 puncte:

- 2 puncte** pentru structurarea prezentării;
- 2 puncte** pentru utilizarea limbajului teologic;
- 1 punct** pentru construirea unui discurs coerent într-o succesiune logică.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- **2 puncte** pentru evidențierea importanței principiului didactic *eclesiologic* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice;
- **4 puncte** pentru precizarea a două metode de **comunicare orală** în secvența dată, distribuite astfel:
 - **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două metode care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței (**1px2=2p**);
 - **câte 1 punct** pentru precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecărei metode pentru secvența dată (**1px2=2p**);
- **10 puncte** pentru descrierea detaliată a modului utilizării fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice (conținutul/conținuturile folosite, modul de organizare al clasei, mijloace de învățământ, activitățile cadrului didactic, activitățile elevilor), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată, **câte 5 puncte** pentru fiecare metodă (**5px2=10p**);
 - în situația descrierii pe scurt a modului utilizării fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată se acordă **4 puncte**, **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2px2=4p**);
- **4 puncte** pentru precizarea a două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor, distribuite astfel:
 - **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței (**1px2=2p**);
 - **câte 1 punct** pentru justificarea alegerii (**1px2=2p**);
- **10 puncte** pentru proiectarea a doi itemi obiectivi, diferiți, prin care să evaluați competența, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată, **câte 5 puncte** pentru fiecare item (**5px2=10p**), astfel:
 - **câte 1 punct** pentru respectarea tipului de item;
 - **câte 3 puncte** pentru proiectarea itemului: format elaborat corect, adecvarea fiecărei sarcini de lucru/cerințe la competența specifică evaluată, răspuns așteptat corelat cu cerințele formulate;
 - **câte 1 punct** pentru corectitudinea informației teologice în elaborarea itemului și a răspunsului așteptat.