

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
2020**

**Probă scrisă
ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. Modificările organismului din punct de vedere morfologic, fiziologic și biochimic sunt evidențiate prin examinările de laborator ale produselor biologice și patologice. Răspundeți următoarelor cerințe legate de recoltarea materiilor fecale: **10 puncte**

- a) precizați scopul recoltării materiilor fecale;
- b) numiți două dintre examenele de laborator ce se pot efectua din materiile fecale;
- c) enumerați două dintre modalitățile de recoltare a materiilor fecale;
- d) descrieți una dintre modalitățile de recoltare a materiilor fecale, la alegere.

I.2. Puncția pericardică constituie una dintre tehnicile practicate în cadrul secției de chirurgie cardiovasculară. Descrieți puncția pericardică după următorul plan: **10 puncte**

- a) definiți puncția pericardică;
- b) descrieți pregătirea psihică și fizică a pacientului pentru puncția pericardică;
- c) menționați îngrijirile acordate după efectuarea puncției pericardice.

I.3. Răspundeți următoarelor cerințe legate de sondajul duodenal: **10 puncte**

- a) definiți sondajul duodenal;
- b) precizați două scopuri ale efectuării sondajului duodenal;
- c) enumerați materialele necesare efectuării sondajului duodenal;
- d) descrieți etapele efectuării sondajului duodenal.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. Descrieți pancreatita acută având în vedere următoarele cerințe: **15 puncte**

- a) definiți pancreatita acută;
- b) enumerați patru dintre circumstanțele de apariție ale pancreatitei acute;
- c) precizați șase dintre manifestările de dependență ale pancreatitei acute;
- d) numiți trei dintre explorările paraclinice în pancreatita acută.

II.2. Precizați rolul asistentei medicale în îngrijirea pacientului cu glomerulonefrită acută difuză poststreptococică, respectând următorul plan: **15 puncte**

- a) definiți glomerulonefrita acută difuză poststreptococică;
- b) enumerați șase dintre manifestările de dependență prezente în glomerulonefrita acută difuză poststreptococică;
- c) precizați șapte dintre intervențiile asistentei medicale în glomerulonefrita acută difuză poststreptococică.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru specializarea Asistent medical generalist, anul II.

Unitatea de competență	Competențe	Conținuturi
Cardiologie și nursing în cardiologie	C2. Identifică problemele de dependență, stabilește diagnosticele de îngrijire (nursing) la pacienții cu afecțiuni cardiovasculare; C3. Elaborează planul de îngrijire (nursing); C4. Aplică intervențiile proprii și delegate; C5. Evaluează rezultatele obținute.	Infarctul miocardic: culegerea de date, probleme de dependență, manifestări de dependență, surse de dificultate, diagnostic de îngrijire (nursing), obiectivul nursing, priorități de îngrijire, intervenții proprii (autonome), intervenții delegate.

(Programa școlară pentru calificarea Asistent medical generalist, OMECT nr. 2713/29.11.2007)

În scopul dezvoltării rezultatelor învățării din secvența de mai sus:

a. proiectați o activitate de învățare, pentru dezvoltarea rezultatelor învățării, având în vedere:

- menționarea oricăror două metode de învățare centrate pe elev;
- argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele două metode de învățare;
- descrierea organizării activității de învățare;
- proiectarea unui item de tip întrebare structurată însoțit de baremul de evaluare și de notare, folosindu-se informația de specialitate, prin care să evaluați rezultatele învățării din secvența dată;

Notă. Se punctează răspunsul corect din punct de vedere științific.

b. menționați câte două mijloace de învățământ utilizate pentru fiecare dintre cele două metode alese la punctul **a.** argumentând alegerea fiecăruia dintre cele patru mijloace de învățământ.