

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
2020**

**Probă scrisă**

**SILVICULTURĂ  
MAÎȘTRI INSTRUCTORI  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**I.1 (18 puncte)**

- |  |                 |
|--|-----------------|
| a. precizarea scopului degajărilor:  | <b>2 puncte</b> |
| - 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet                                 |                 |
| b. descrierea tehnicii de aplicare a degajărilor:                              | <b>6 puncte</b> |
| - 3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet                                |                 |
| c. precizarea vârstei arboretelor la care este indicată începerea degajărilor: | <b>4 puncte</b> |
| - 2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet                                |                 |
| d. menționarea epocii de executare a degajărilor:                              | <b>2 puncte</b> |
| - 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet                                 |                 |
| e. precizarea periodicității de aplicare a degajărilor:                        | <b>2 puncte</b> |
| - 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet                                 |                 |
| f. definirea degajărilor întârziate:   | <b>2 puncte</b> |
| - 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet                                 |                 |

**I.2. (12 puncte)**

- |   |                        |
|---|------------------------|
| a. câte 1 punct pentru precizarea oricăror <b>două tipuri</b> de sisteme de pregătire folosite în pepinierele forestiere, în funcție de durata de folosință a acestora; | <b>2x1p = 2 puncte</b> |
| b. prezentarea importanței aplicării sistemului de asolament în pepinierele forestiere:   | <b>2 puncte</b>        |
| - 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet  |                        |
| c. menționarea categoriei de plante care se cultivă pe suprafața unei sole aflate în ameliorare și a rolului acestor plante:  | <b>2 puncte</b>        |
| - 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet  |                        |
| d. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror <b>patru îngrășăminte organice</b> folosite la fertilizarea solului din pepinieră;   | <b>4x1p = 4 puncte</b> |
| e. câte 1 punct pentru precizarea oricăror <b>două categorii de îngrășăminte chimice</b> folosite la fertilizarea solului din pepinieră;                                | <b>2x1p = 2 puncte</b> |

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**II.1 (14 puncte)**

- |  |                        |
|--|------------------------|
| a. menționarea scopului întocmirii actului de punere în valoare  | <b>2 puncte</b>        |
| - 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet   |                        |
| b. câte 1 punct pentru precizarea oricăror <b>patru elemente</b> care se stabilesc prin actul de punere în valoare, în afara categoriilor de produse lemnoase menționate anterior; | <b>4x1p = 4 puncte</b> |
| c. definirea produselor lemnoase principale:   | <b>2 puncte</b>        |
| - 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet   |                        |
| d. definirea produselor lemnoase secundare:  | <b>2 puncte</b>        |

- 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- e. definirea produselor lemnoase accidentale: **2 puncte**
- 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- f. menționarea documentului în temeiul căruia se exploatează produsele lemnoase (care are la bază actul de punere în valoare) și a instituției care eliberează acest document **2 puncte**
- 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

## II.2. (16 puncte )

- a. definirea înălțimii unui arbore **2 puncte**
  - 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. câte 1 punct pentru menționarea oricărui **două instrumente**, folosite la măsurarea înălțimii unui arbore; **2x 1p = 2 puncte**
- c. descrierea modului de determinare a înălțimii arborelui cu unul din instrumentele menționate la punctul b: **8 puncte**
  - 4 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- d. câte 1 punct pentru enumerarea oricărui **patru reguli** ce trebuie respectate la măsurarea înălțimii unui arbore; **4x 1p = 4 puncte**

## SUBIECTUL al III-lea

**(30 de puncte)**

- a- câte 1 punct pentru menționarea oricărui **două metode** de învățare centrate pe elev; **2x1punct= 2 puncte**
- câte 3 puncte pentru argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele **două metode** de învățare menționate; **2x3 puncte= 6 puncte**
- câte 1 punct pentru argumentarea corectă, dar incompletă a alegerii fiecăreia dintre cele **două metode** de învățare menționate; (**2x1punct= 2 puncte**)
- descrierea organizării activității de învățare; **4 puncte**
- 2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet
- proiectarea unui item de tip întrebare structurată pentru evaluarea rezultatelor învățării din secvența dată; **4 puncte**
- proiectarea baremului de evaluare și de notare; **2 puncte**
- 1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet
- Notă.** Precizarea răspunsului corect din punct de vedere științific al informației de specialitate. **4 puncte**
- b. - câte 2 puncte pentru menționarea oricărui **două mijloace** de învățământ utilizate pentru fiecare dintre cele **două metode** alese la punctul a. **4 mijloace x 2 puncte= 8 puncte**