

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
2020**

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII, METODICA PREDĂRII
LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE PENTRU MINORITĂȚI, LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ
MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII GERMANE MATERNE
(ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎN LIMBA GERMANĂ)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. Limba română (15 puncte)

1. construirea oricărui enunț cu antonimul verbului dat (pentru precizarea antonimului, fără construirea unui enunț se acordă 1 punct) **2 puncte**
2. câte 2 puncte pentru scrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *vremii, două, ploua, prea*) **2x2p=4 puncte**
3. - câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cuvintele date, astfel: *vacanța* - substantiv; *ploua* - verb; *neagră* - adjectiv **3x1p=3 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea funcției sintactice a fiecăruia dintre cuvintele date, astfel: *vacanța* - subiect; *ploua* - predicat; *neagră* - atribut **3x1p=3 puncte**
4. transcrierea propoziției cerute, astfel: (...) *și aveți grijă!* **2 puncte**
5. explicarea rolului semnelor exclamării în enunțul dat (de exemplu, *marchează punctuația enunțului exclamativ*) **1 punct**

B. Literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

Conținut (10 puncte)

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături specifice romantismului, existente în poezia studiată în conformitate cu programa de concurs **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru evidențierea oricăror două motive asociate cu tema naturii în poezia romantică aleasă **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru numirea oricăror două elemente de structură ale discursului poetic, semnificative pentru tema operei literare (de exemplu: *titlu, motiv literar, idee poetică, instanțele comunicării poetice: mărci lexico-gramaticale ale eului poetic; elemente de prozodie etc.*) **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru ilustrarea adecvată a celor două elemente de structură numite, semnificative pentru tema naturii **2x1p=2 puncte**
- exprimarea argumentată a punctului de vedere cerut: argumentarea unui punct de vedere corect formulat - 2p/ formularea punctului de vedere, fără argumentare - 1p. **2 puncte**

Redactare (5 puncte)

- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare **1 punct**
- ortografie și punctuație **1 punct**
- așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrarea în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Limba și literatura germană maternă (30 de puncte)

A.

1. **8 Puncte**
Es wurde das Wesentliche des Textes wiedergegeben 3 Punkte
Die Zusammenfassung ist kohärent und sachlich 2 Punkte
Die Zusammenfassung ist im Präsens 1 Punkt
Grammatische Korrektheit 1 Punkt
Rechtschreibung 1 Punkt
2. **4 Puncte**
1 Punkt / Erläuterung des gattungsspezifischen Merkmals einer Fabel 3 Punkte
Sprache 1 Punkt
3. **4 Puncte**
logischer Gedankengang 2 Punkte
Einhaltung der Vorgaben 1 Punkt
Sprache 1 Punkt

B.

1. **4 Puncte**
1 Punkt/ richtig zusammengesetztem Substantiv **mit** sprachlich richtigem Satz, z. B. als Bestimmungswort: Frauenhaar, Frauenmantel, Frauenrecht; als Grundwort: Klosterfrau, Jungfrau, Meerjungfrau etc.
2. sinngemäß: *etwas stimmt nicht; etwas ist nicht in Ordnung; das geht aus unbekanntem Grund immer wieder schief; es gibt Probleme* **1 Punkt**
3. z.B. speisen, verzehren, verschlingen, vertilgen, naschen, sich ernähren, schmausen
5-6 richtige Wörter **3 Puncte**
1-2 richtige Wörter – 1 Punkt, 3-4 richtige Wörter – 2 Puncte
3-4 richtige Sätze **3 Puncte**
1-2 sprachlich und inhaltlich richtige Sätze – 2 Puncte,
4. Morgenkaffee – Dativ; Frau – Dativ; Körnerfraß – Akkusativ; Regenwurm – Akkusativ; Hof – Akkusativ; Stricknadel – Nominativ
5-6 richtige Antworten **3 Puncte**
1-2 richtige Antworten – 1 Punkt, 3-4 richtige Antworten – 2 Puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii române pentru minorități (15 puncte)

- a) - menționarea oricăror resurse (conform cerinței) adecvate pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice din secvența dată **2 puncte**
- precizarea oricărei metode, a oricărui instrument sau a oricărei modalități de evaluare utilizate pentru evaluarea formării/dezvoltării competenței specifice din secvența dată **2 puncte**
- b) explicarea succintă a aspectelor metodologice privind scrierea imaginativă în învățământul primar **3 puncte**
- c) câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două componente date 2x2p=**4 puncte**
- d) - detalierea demersului evaluativ prin *proiect* **3 puncte**
- numirea oricărei metode alternative de evaluare utilizată în învățământul primar (de exemplu, *investigația*) **1 punct**

B. Metodica predării limbii și literaturii germane materne (15 puncte)

1. je 1 Punkt pro richtig operationalisiertem Lernziel **3 Puncte**
2. je 2 Punkte pro durchführbarer, effizienter Lernaktivität, die mit den Lernzielen zusammenhängt **8 Puncte**
- Sprachliche Richtigkeit **4 Puncte**