

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
2020**

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, INTRODUCERE ÎN PEDAGOGIE – EDUCAȚIE TIMPURIE
ȘI CURRICULUM PENTRU EDUCAȚIA TIMPURIE A COPIILOR SUB 3 ANI
(EDUCATOR-PUERICULTOR)**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. LIMBA ROMÂNĂ - 15 puncte

Se dă textul:

Cu vreo cinci sute de ani în urmă, cică domnitorul Moldovei Ștefan cel Mare a avut aici, în apropierea satului Cobâlnea, o grea luptă cu tătarii, pe care i-a biruit, alungându-i din țară. Și cum era datina pe acele vremuri, după fiecare bătălie, încununată de succes, se ridica o biserică sau o mănăstire. Ștefan-Vodă a înălțat o bisericuță de lemn la marginea satului lângă un stejar tânăr, sub care s-a odihnit în timpul luptelor.

Stejarul tot creștea, întinzându-și ramurile viguroase în toate părțile. Neumbrit de alți arbori, tulpina creștea mai mult în grosime, iar coroana, în lățime.

În vremurile de grea cumpănă, când năvăleau turcii sau tătarii, în scorbura stejarului spun că ar fi fost ascunse obiecte de mare preț. Cu timpul scorbura s-a închis cu lemnul copacului în creștere și o întreagă comoară a rămas în tulpina lui.

(Colecție inițiată și coordonată de Andrei Vidrașcu și Dan Vidrașcu,
Legende populare românești, Stejarul lui Ștefan cel Mare)

Scrieți, pe foaia de concurs, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

1. Despărțiți în silabe cuvintele următoare: *toate, năvăleau*. **2 puncte**
2. Transcrieți, din textul dat, două cuvinte monosilabice și un cuvânt plurisilabic. **3 puncte**
3. Menționați câte un sinonim potrivit pentru următoarele cuvinte: **2 puncte**
 - *țară*;
 - *spun*.
4. Indicați câte un antonim potrivit pentru sensul din text al următoarelor cuvinte: **2 puncte**
 - *grea*;
 - *succes*.
5. Alcătuiți un enunț în care să utilizați omonimul cuvântului *mare*. **2 puncte**
6. Precizați tipul de text căruia îi aparține legenda populară dată, indicând, în același timp, două trăsături care să justifice încadrarea respectivă. **4 puncte**

B. LITERATURA ROMÂNĂ - 15 puncte

Redactați un eseu de 300 - 400 de cuvinte, în care să prezentați specificul construcției discursului narativ al unei *povestiri*, aparținând unui scriitor studiat în timpul formării inițiale.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:

- indicarea a două trăsături care fac posibilă încadrarea operei literare selectate în specia literară menționată în cerință;
- exemplificarea celor două trăsături indicate, prin valorificarea a două secvențe din creația literară selectată;
- indicarea a două elemente de compoziție, specifice construcției discursului narativ al povestirii alese (de exemplu: *acțiune, temă, momentele subiectului, conflict, incipit, final, moduri de expunere, repere spațiale, repere temporale* etc.);
- exemplificarea celor două elemente de compoziție indicate, prin valorificarea a două secvențe din opera literară selectată;
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la specificul construcției discursului narativ al unei povestiri.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **conținutul** eseului veți primi **10 puncte** (câte 2 puncte pentru fiecare cerință/reper), iar pentru **redactarea** eseului veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 1 punct; *utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 300 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Redactați un eseu structurat de maximum două pagini, în care să prezentați *caracteristicile educației la vârstă mică*.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele aspecte:

- definirea conceptului de *educație*, cu accent pe educația la vârstă mică;
- prezentarea a două caracteristici specifice educației la vârstă mică;
- exemplificarea posibilității adaptării educației la particularitățile și nevoile educaționale individuale ale copilului de vârstă mică.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **redactarea** eseului veți primi **10 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 3 puncte; *abilități de analiză și de argumentare* – 4 puncte; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 2 puncte; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum o pagină.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Prezentați importanța utilizării *modalităților specifice de evaluare a activității copiilor sub 3 ani*, având în vedere următoarele repere:

- indicarea a trei *modalități specifice de evaluare a activității copiilor sub 3 ani*; **6 puncte**
- exemplificarea uneia dintre *modalitățile specifice de evaluare a activității copiilor sub 3 ani*; **15 puncte**
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere privind importanța utilizării *modalităților specifice de evaluare a activității copiilor sub 3 ani*. **9 puncte**