

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

2020

**Probă scrisă
ELECTRONICĂ, AUTOMATIZĂRI
MAIȘTRI INSTRUCTORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. 15 puncte

- a. 1 punct pentru precizarea denumirii porții logice
- b. câte 1 punct pentru precizarea porților logice echivalente **3x1p = 3 puncte**
- c. câte 1 punct pentru desenarea simbolurilor **3x1p = 3 puncte**
- d. 4 puncte
 - 2 puncte pentru precizarea corectă a valorii ("0" logic)
 - 2 puncte pentru argumentarea răspunsului
- e. 4 puncte
 - 2 puncte pentru precizarea corectă a valorii ("1" logic)
 - 2 puncte pentru argumentarea răspunsului

2. 15 puncte

- a. câte 2 puncte pentru precizarea componentelor **2x2p=4 puncte**
- b. 6 puncte
Pentru raționament corect **3 puncte**
 $R_a = 50 \Omega$ **3 puncte**
- c. 5 puncte pentru reprezentarea corectă a schemei electrice

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. 15 puncte

- a. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei măsuri **3x2p=6 puncte**
- b. 2 puncte pentru identificarea urmării nerespectării indicatorului
- c. 5 puncte pentru explicarea măsurilor de prim ajutor
- d. 2 puncte pentru precizarea valorii intensității nepericuloase

2. 15 puncte

- a. câte 1 punct pentru denumirea mărimilor electrice **5x1p=5 puncte**
- b. 4 puncte pentru reprezentarea formelor de undă
- c. 4 puncte:
 - 2 puncte pentru precizarea oricărui defect
 - 2 puncte pentru soluție de remediere
- d. 2 puncte pentru explicarea rolului funcțional

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- 1. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două caracteristici ale metodelor clasice (tradiționale) **2x1p=2 puncte**
- 2. 4 puncte pentru explicarea conceptului de *proiectare a unității de învățare*
- 3. 24 de puncte
 - a. câte 1 punct pentru precizarea categoriei de clasificare în care se încadrează fiecare dintre cei doi itemi dați, astfel: **A. item obiectiv; B. item semiobiectiv** **2x1p=2 puncte**

- câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre cele două tipuri de itemi, astfel: **A. item cu alegere multiplă; B. item de completare** **2x1p=2 puncte**
- b. câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două avantaje pentru fiecare tip de item **2x1p+2x1p=4 puncte**
- c. câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două reguli de proiectare pentru fiecare tip de item **2x1p+2x1p=4 puncte**

d. 12 puncte

Itemul de tip alegere multiplă elaborat:

- corectitudinea formatului itemului **2 puncte**
- corectitudinea răspunsului așteptat (baremul de evaluare), inclusiv alegerea adecvată a distractorilor **2 puncte**
- corectitudinea științifică a informației de specialitate **2 puncte**

Itemul de tip completare elaborat:

- corectitudinea formatului itemului **2 puncte**
- corectitudinea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) **2 puncte**
- corectitudinea științifică a informației de specialitate **2 puncte**