

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
2020**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII,
LIMBA ȘI LITERATURA CEHĂ MATERNĂ ȘI
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII
(ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ÎN LIMBA CEHĂ)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. Limba română (15 puncte)

1. câte 1 punct pentru transcrierea, din primul enunț al textului dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *flăcăului, acoperea*) **2x1p=2 puncte**
2. câte 2 puncte pentru menționarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al fiecăruia dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *vocea* - glasul; *uimită* - mirată) **2x2p=4 puncte**
3. explicarea rolului semnului întrebării din enunțul dat, astfel: *marchează un enunț interogativ* **3 puncte**
4. câte 2 puncte pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *ea* – pronume personal, *cântecul* – substantiv comun **2x2p=4 puncte**
5. construirea oricărui enunț în care substantivul dat are funcția sintactică de complement (de exemplu: *Am admirat acest soare pe cerul albastru.*) **2 puncte**

B. Literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

Conținut (10 puncte)

- definirea conceptului de *basma* **2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale basmului, existente în opera literară aleasă **2x1p=2 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea detaliată a fiecăreia dintre cele două trăsături precizate, prin valorificarea textului ales **2x2p=4 puncte**
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la mesajul basmului ales, prin utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei aprecieri, precum și a unor structuri, conectori sau tehnici argumentative (utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare) **2 puncte**

Redactare (5 puncte)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrarea în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Limba și literatura cehă maternă (30 de puncte)

1. Za každou větu 2 body. **4 body**
2. Za správné určení kořenu, předpony a přípony, 1 bod. **3 body**
3. Za každé slovo 2 body. **6 bodů**
4. Za každé správně rozdělené slovo 2 body. **4 body**
5. Za každé správné sloveso 1 bod. **3 body**
6. Správné dokončení pohádky. **10 bodů**

Notă: Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvare parțială a cerinței, în limita a 10 puncte.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării activităților de limba română în grădinițele de copii cu predare în limbile minorităților (15 puncte)

- a) definirea conceptului de *instrument didactic*, ca element component al strategiilor didactice în educația timpurie **3 puncte**
- b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două *instrumente didactice* **2x2p=4 puncte**
- exemplificarea cerută: exemplificare sugestivă, adecvată, cu referire la educația timpurie – 8p./
exemplificare inadecvată sau exemplificare corectă a modului în care oricare dintre instrumentele didactice precizate poate fi utilizat, dar fără referire la educația timpurie – 4p./ prezentare la nivel teoretic a utilizării instrumentului, fără exemplificare – 2p. **8 puncte**

B. Metodica predării activităților de limba și literatura cehă maternă (15 puncte)

- a) popsání koncept nástroje hodnocení ve předškolním věku **3 body**
- b) - 2 body za každý nástroj hodnocení **2x2b=4 body**
- 4 body za správný popis každého nástroje hodnocení co se používá v předškolním věku **2x4b=8 bodů**