

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
2020**

**Probă scrisă**

**RELIGIE BAPTISTĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**1. TOTAL 14 PUNCTE**

- a) **7 puncte** pentru descrierea *contextului istoric în care au fost rostite cuvintele*;  
b) **7 puncte** pentru explicarea *semnificației sărbătorii poruncite de Dumnezeu în text*.  
- în situația prezentării parțiale a fiecărui punct a) și b) se acordă **câte 4 puncte** pentru fiecare.

**2. TOTAL 16 PUNCTE**

- a) **6 puncte** pentru precizarea a *două contribuții religioase ale evreilor*, **câte 3 puncte** pentru fiecare contribuție (**3px2=6p**);  
b) **5 puncte** pentru explicarea, pe scurt, a *contribuției politice a romanilor*;  
c) **5 puncte** pentru evidențierea *rolului filozofiei grecești în pregătirea lumii pentru acceptarea noii religii creștine*.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**1. TOTAL 15 PUNCTE - *Păcatul care ne înstrăinează de Dumnezeu***

- a) **6 puncte** pentru prezentarea *semnificației termenului păcat din perspectiva Noului Testament*;  
b) **9 puncte** pentru prezentarea a *trei surse ale păcatului*, **câte 3 puncte** pentru fiecare sursă prezentată (**3px3=9p**).

**2. TOTAL 15 PUNCTE - *Semnificația învierii lui Hristos pentru umanitate***

- a) **5 puncte** pentru prezentarea *importanței învierii lui Hristos*;  
b) **6 puncte** pentru prezentarea a *două consecințe ale învierii lui Hristos*, **câte 3 puncte** pentru fiecare consecință (**3px2=6p**);  
c) **4 puncte** pentru prezentarea a *două argumente biblice în favoarea învierii corporale a lui Hristos*, **câte 2 puncte** pentru fiecare argument (**2px2=4p**).

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- **2 puncte** pentru evidențierea importanței principiului didactic *eclesiologic* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice;
- **4 puncte** pentru precizarea a două metode de **comunicare orală** în secvența dată, distribuite astfel:
  - **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două metode care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței (**1px2=2p**);
  - **câte 1 punct** pentru precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecărei metode pentru secvența dată (**1px2=2p**);
- **10 puncte** pentru descrierea detaliată a modului utilizării fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice (conținutul/conținuturile folosite, modul de organizare al clasei, mijloace de învățământ, activitățile cadrului didactic, activitățile elevilor), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată, **câte 5 puncte** pentru fiecare metodă (**5px2=10p**);
  - în situația descrierii pe scurt a modului utilizării fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată se acordă **4 puncte**, **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2px2=4p**);
- **4 puncte** pentru precizarea a două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor, distribuite astfel:
  - **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței (**1px2=2p**);
  - **câte 1 punct** pentru justificarea alegerii (**1px2=2p**);
- **10 puncte** pentru proiectarea a doi itemi obiectivi, diferiți, prin care să evaluați competența, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată, **câte 5 puncte** pentru fiecare item (**5px2=10p**), astfel:
  - **câte 1 punct** pentru respectarea tipului de item;
  - **câte 3 puncte** pentru proiectarea itemului: format elaborat corect, adecvarea fiecărei sarcini de lucru/cerințe la competența specifică evaluată, răspuns așteptat corelat cu cerințele formulate;
  - **câte 1 punct** pentru corectitudinea informației teologice în elaborarea itemului și a răspunsului așteptat.