

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
2020**

**Probă scrisă
DREPT
PROFESORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

În concepția constituantului român, *dreptul de proprietate* apare ca un drept fundamental al cetățenilor țării, înscris printre celelalte drepturi și libertăți publice fundamentale recunoscute și apărute de orice constituție democratică modernă. Prezentați **Dreptul de proprietate**, după următoarea structură de idei:

- a) definiți dreptului de proprietate;
- b) precizați trăsăturile și atributele dreptului de proprietate;
- c) enumerați și caracterizați formele dreptului de proprietate;
- d) menționați și caracterizați patru drepturi reale ce rezultă din separarea atributelor componente ale dreptului de proprietate.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. În activitatea comerciantului un rol important îl deține fondul de comerț. Descrieți **fondul de comerț** răspunzând următoarelor cerințe: **14 puncte**

- a) definiți fondul de comerț;
- b) enumerați și caracterizați oricare patru dintre elementele componente ale fondului de comerț din totalul celor două categorii.

II.2. Dreptul civil este dominat de două instituții fundamentale: instituția dreptului de proprietate și instituția contractului. Răspundeți următoarelor cerințe referitoare la **contract**, ca izvor de obligații civile: **16 puncte**

- a) definiți contractul;
- b) menționați trei criterii de clasificare a contractelor și caracterizați categoriile de contracte corespunzătoare acestora.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Secvența de instruire de mai jos face parte din programa școlară pentru clasa a XI-a liceu-filiera tehnologică, domeniul Economic, Anexa nr. 1, la OMEN nr. 3501 din 29.03.2018.

URÎ 7. Administrarea firmei			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
7.1.6.	7.2.3.	7.3.2.	Procesul de înființare și funcționare al întreprinderii: <ul style="list-style-type: none">▪ Etapele înființării întreprinderii▪ Documente necesare înființării unei întreprinderi.[...]
7.1.7.	[...]	[...]	
[...]			

Cunoștințe:

7.1.6. Descrierea etapelor înființării unei întreprinderi

7.1.7. Prezentarea documentelor necesare înființării unei întreprinderi

Abilități:

7.2.3. Completarea documentelor necesare înființării unei întreprinderi

Atitudini:

7.3.2. Asumarea responsabilității în completarea documentelor necesare înființării unei întreprinderi

În scopul dezvoltării rezultatelor învățării din secvența de mai sus aveți în vedere următoarele cerințe:

- Menționați două metode de predare-învățare pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării vizate;
- Precizați câte un avantaj și câte un dezavantaj al folosirii fiecăreia dintre cele două metode menționate la punctul **a**, din perspectiva contribuției acestora la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării vizate;
- Prezentați modul în care utilizați una dintre cele două metode mai sus menționate, în contextul dat de rezultatele învățării vizate;
- Proiectați, pe baza secvenței de mai sus, trei itemi obiectivi de tip diferit, însoțiți de baremul de evaluare și de notare, folosindu-se informația de specialitate, prin care să evaluați rezultatele învățării din secvența dată, având în vedere următoarele:
 - menționarea denumirii fiecărui tip de item obiectiv proiectat;
 - corectitudinea proiectării celor trei tipuri de itemi.

Notă. Se punctează precizarea răspunsului corect din punct de vedere științific pentru fiecare item proiectat.