

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR  
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
2020**

**Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA TURCĂ MATERNĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

1. Doğru cevap verilmesi için **2 puan**
  2. Doğru cevap verilmesi için **2 puan**
  3. Özelliklerle birlikte edebî atmosfer belirtilmesi için **2 puan**
  4. Tiyatronun iki özelliği belirtilmesi için **2 puan**
  5. Diyalogun öneminden bahsedildiği için **2 puan**
  6. Kompozisyon düzeni I
    - Geleneksel motifi meydana getirme ve kullanmasına için **2 puan**  
(*Geleneksel motifi meydana getirilmesi için*) **1 puan**
    - Fikirleri doğru bir şekilde sıralanması için **2 puan**  
(*Fikirleri kısımca sıralanması için*) **1 puan**
    - Uslup hakkında bilgi verilmesi için **2 puan**  
(*Uslup hakkında kısımca bilgi verilmesi için*) **1 puan**
    - Fikirlere göre delil getirilmesi için **2 puan**  
(*Fikirlere göre kısımca delil getirilmesi için*) **1 puan**
    - Yazı tekniklerini meydana getirilmesi için **2 puan**  
(*Yazı tekniklerini kısımca meydana getirilmesi için*) **1 puan**
- Kompozisyon düzeni II
- Plân ve fikir düzeni mantıkça meydana getirilmesi için **2 puan**  
(*Plân ve fikir düzeni mantıksız meydana getirilmesi için*) **1 puan**
  - Mantıklı analiz ve delil getirilmesi için **2 puan**  
(*Mantıklı analiz ve delil getirilmesi kısımca yapılması için*) **1 puan**
  - Edebî dil kullanılması için **2 puan**  
(*Edebî dil kısımca kullanılması için*) **1 puan**
  - Doğru noktalınması için **2 puan**  
(*Noktalamayı kısımca kullanılması için*) **1 puan**
  - Kelime sayısının şartlarına uyması için **2 puan**  
(*Kelime sayısının şartlarına kısımca uyması için*) **1 puan**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

1. Doğru cevap verilmesi için **3 puan**
2. Cümle açıklanması için **3 puan**  
(*Kısımca açıklama yapılması için*) **2 puan**
3. Doğru cevap verilmesi ve 30- 50 kelimelik bir inceleme yapılması için **3 puan**  
(*Doğru cevap ve kısımca inceleme yapılması için*) **2 puan**  
(*Doğru, fakat basit bir cevap verilmesi için*) **1 puan**
4. Doğru cevap verilmesi için **3 puan**

- |  |        |
|--|--------|
| 5. Doğru cevap verilmesi için  | 3 puan |
| 6. Noktalama işaretlerinin rolünü belirtilmesi için  | 3 puan |
| 7. Verilen kelimelerin eşanlamlılarıyla cümle kurulması için<br>( Her doğru kelime ve cümleye 1puan) | 3 puan |
| 8. Verilen kelimenin zıtanamlısıyla cümle kurulması için   | 3 puan |
| 9. " Alışkanlıkların " kelimesinin gramerce bakımından açıklanması için                              | 3 puan |
| 10. " Zorundayız" morfoloji bakımından incelenmesi için  | 3 puan |

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- |    |   |             |
|----|---|-------------|
| 1. | - Becerilere göre didaktik metotların açıklanması için 1'er puan  | 2x1p=2 puan |
|    | - Becerilere göre didaktik yöntemlerin açıklanması için 3'er puan   | 2x3p=6 puan |
|    | - Bilimsel bilgiler verildiği için  | 4 puan      |
| 2. | - Herbir faaliyet için 1'er puan  | 2x1p=2 puan |
|    | - Faaliyetlerin düzenlenmesindeki teşvik edici faydalarının gerekliliğinin belirtilmesine her biri için 3'er puan | 2x3p=6 puan |
| 3. | - İki farklı malzemenin her biri için 1'er puan   | 2x1p=2 puan |
|    | - Araç-gereçlerinin etkisi ile ilgili, ayniyetler için  | 3 puan      |
|    | - Araç-gereçlerin farklılıkları için  | 3 puan      |
| 4. | Eğitim-öğretim sürecinde eğitim çevresinin önemini belirtilmesi için  | 2 puan      |