

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
2020**

**Probă scrisă
MEDICINĂ GENERALĂ
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1.
 - a. – câte **2 puncte** pentru descrierea oricăror **două metode** de evidențiere a stopului respirator. $2 \times 2 \text{ puncte} = 4 \text{ puncte}$
– câte **1 punct** pentru descrierea corectă, dar incompletă a oricăror **două metode** de evidențiere a stopului respirator. ($2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$)
 - b. – câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **trei avantaje** ale traheostomiei. $3 \times 1 \text{ punct} = 3 \text{ puncte}$
 - c. – câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei cauze** ale stopului cardiac prin afecțiuni ale inimii. $3 \times 1 \text{ punct} = 3 \text{ puncte}$
2.
 - a. – câte **2 puncte** pentru prezentarea oricăror **trei simptome** ale entorsei. $3 \times 2 \text{ puncte} = 6 \text{ puncte}$
– câte **1 punct** pentru prezentarea corectă, dar incompletă a oricăror **trei simptome** ale entorsei. ($3 \times 1 \text{ punct} = 3 \text{ puncte}$)
 - b. – câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei tipuri** de fracturi complete. $3 \times 1 \text{ punct} = 3 \text{ puncte}$
 - c. – **1 punct** pentru descrierea tratamentului prin *reducerea luxației*. **1 punct**
3.
 - a. – **3 puncte** pentru definirea abdomenului acut chirurgical prin traumatisme deschise (plăgile abdomenului). **3 puncte**
 - b. – **4 puncte** pentru prezentarea caracterului durerii din abdomenul acut chirurgical prin traumatisme închise (contuziile abdomenului). **4 puncte**
– **2 puncte** pentru prezentarea corectă, dar incompletă a caracterului durerii din abdomenul acut chirurgical prin traumatisme închise (contuziile abdomenului). (**2 puncte**)
 - c. – câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei afecțiuni** care determină ocluzii intestinale. $3 \times 1 \text{ punct} = 3 \text{ puncte}$

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1.
 - a. – câte **2 puncte** pentru menționarea fiecăreia dintre cele **patru forme** clinice ale bolii. $4 \times 2 \text{ puncte} = 8 \text{ puncte}$
 - b. – **7 puncte** pentru prezentarea metodelor de tratament în cazul bolnavului cu emfizem pulmonar. **7 puncte**
– **4 puncte** pentru prezentarea corectă, dar incompletă a metodelor de tratament în cazul bolnavului cu emfizem pulmonar. (**4 puncte**)

2.

- a. – câte **2 puncte** pentru descrierea fiecăruia dintre cele **patru stadii** evolutive ale bolii. 4 x 2 puncte = **8 puncte**
- b. – câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **șapte criterii** care stau la baza stabilirii diagnosticului în faza incipientă a poliartritei reumatoide. 7 x 1 punct = **7 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- a. - câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două metode** de predare-învățare pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice vizate; 2x1punct=2 puncte
- b. - câte **2 puncte** pentru precizarea oricărui avantaj al folosirii fiecăreia dintre cele **două metode** menționate la punctul a; 2x2puncte=4 puncte
- câte **2 puncte** pentru precizarea oricărui dezavantaj al folosirii fiecăreia dintre cele **două metode** menționate la punctul a; 2x2puncte=4 puncte
- c. Prezentarea modului în care utilizați una dintre metodele mai sus menționate, în contextul dat de competența specifică vizată; 5 puncte
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- d. - câte **1 punct** pentru menționarea denumirii fiecăruia dintre cele **trei tipuri** de itemi obiectivi; 3x1punct=3 puncte
- câte **1 punct** pentru proiectarea fiecăruia dintre cele **trei tipuri** de itemi obiectivi **pe baza secvenței date**; 3x1punct=3 puncte
- câte **2 puncte** pentru baremul de evaluare și de notare pentru fiecare dintre cele **trei tipuri** de itemi obiectivi proiectați; 3x2puncte=6 puncte
- câte **1 punct** pentru baremul de evaluare și de notare, corect dar incomplet, pentru fiecare dintre cele **trei tipuri** de itemi obiectivi proiectați; (3x1punct=3 puncte)
- Notă.** câte **1 punct** pentru precizarea răspunsului corect din punct de vedere științific al informației de specialitate pentru fiecare dintre cele **trei tipuri** de itemi obiectivi proiectați. 3x1punct=3 puncte