

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
2020**

**Probă scrisă
RELIGIE GRECO-CATOLICĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. TOTAL 15 PUNCTE

- a) **3 puncte** pentru prezentarea *datelor despre autor*;
- b) **2 puncte** pentru prezentarea *datei redactării*;
- c) **2 puncte** pentru prezentarea *destinatarilor evangheliei*;
- d) **4 puncte** pentru prezentarea *structurii evangheliei*;
- e) **4 puncte** pentru prezentarea *aspectelor teologice*.

2. TOTAL 15 PUNCTE

- a) **3 puncte** pentru explicarea textului: *Rolul Mariei față de Biserică este inseparabil de unirea ei cu Cristos*;
- b) **2 puncte** pentru indicarea unui episod biblic ce relatează zămisirea lui Cristos în Sfânta fecioară Maria;
- c) **2 puncte** pentru precizarea modului în care se manifestă *maternitatea* Mariei față de Biserică;
- d) **4 puncte** pentru argumentarea cultului Bisericii față de Sfânta Fecioară Maria;
- e) **4 puncte** pentru explicarea afirmației patristice: *Maria, noua Evă*.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. TOTAL 15 PUNCTE

- a) **5 puncte** pentru prezentarea Sacramentului *Mirului în economia mântuirii*;
- b) **5 puncte** pentru prezentarea Sacramentului *Mirului în Tradiția Bisericii*;
- c) **5 puncte** pentru prezentarea *Ritualului Sacramentului Mirului*.

II. A TOTAL 15 PUNCTE

- a) **3 puncte** pentru prezentarea aspectului Biserica este una;
- b) **4 puncte** pentru prezentarea aspectului Biserica este Sfânta;
- c) **4 puncte** pentru prezentarea aspectului Biserica este catolica;
- d) **4 puncte** pentru prezentarea aspectului Biserica este apostolica.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- **2 puncte** pentru evidențierea importanței principiului didactic *eclesiologic* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice;
- **4 puncte** pentru precizarea a două metode de **comunicare orală** în secvența dată, distribuite astfel:
 - **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două metode care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței (**1px2=2p**);
 - **câte 1 punct** pentru precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecărei metode pentru secvența dată (**1px2=2p**);
- **10 puncte** pentru descrierea detaliată a modului utilizării fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice (conținutul/conținuturile folosite, modul de organizare al clasei, mijloace de învățământ, activitățile cadrului didactic, activitățile elevilor), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată, **câte 5 puncte** pentru fiecare metodă (**5px2=10p**);
 - în situația descrierii pe scurt a modului utilizării fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată se acordă **4 puncte**, **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2px2=4p**);
- **4 puncte** pentru precizarea a două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor, distribuite astfel:
 - **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței (**1px2=2p**);
 - **câte 1 punct** pentru justificarea alegerii (**1px2=2p**);
- **10 puncte** pentru proiectarea a doi itemi obiectivi, diferiți, prin care să evaluați competența, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată, **câte 5 puncte** pentru fiecare item (**5px2=10p**), astfel:
 - **câte 1 punct** pentru respectarea tipului de item;
 - **câte 3 puncte** pentru proiectarea itemului: format elaborat corect, adecvarea fiecărei sarcini de lucru/cerințe la competența specifică evaluată, răspuns așteptat corelat cu cerințele formulate;
 - **câte 1 punct** pentru corectitudinea informației teologice în elaborarea itemului și a răspunsului așteptat.