

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
2020**

**Probă scrisă
FARMACIE
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I	Model 30 de puncte
--------------------	-------------------------------

- I.1.** Termenul de emulsie derivă de la verbul latin “*molgo, ere*” – a mulge și se folosește în domeniul farmaceutic. **10 puncte**
a. Definiți formele farmaceutice denumite emulsii;
b. Precizați cele trei avantaje ale formelor farmaceutice emulsii;
c. Clasificați emulsiile după modul de administrare.
- I.2.** Suspensiile sunt forme farmaceutice foarte utilizate în prezent. **10 puncte**
a. Definiți formele farmaceutice denumite *suspensii*;
b. Prezentați cele patru roluri ale agenților din suspensii;
c. Precizați cinci factori cu rol important în stabilizarea suspensiilor.
- I.3.** Plantele medicinale sunt specii vegetale de la care se recoltează părți aeriene sau subterane. **10 puncte**
a. Descrieți termenul de *drog vegetal* utilizat la prepararea diferitelor forme farmaceutice;
b. Precizați cele trei scopuri urmărite la extracția produselor vegetale;
c. Enumerați șase avantaje ale preparatelor extractive.

SUBIECTUL al II-lea	30 de puncte
----------------------------	---------------------

- II.1.** Capsulele sunt preparate farmaceutice formate din învelișuri care conțin doze unitare de substanțe active. **15 puncte**
a. Prezentați cele patru criterii de clasificare ale capsulelor;
b. Descrieți cele șase avantaje ale capsulelor gelatinoase;
c. Enumerați metodele de preparare ale capsulelor gelatinoase;
d. Definiți formele farmaceutice de *capsule operculate*.
- II. 2.** Metodele de sterilizare se aleg în funcție de natura produsului pentru sterilizat. **15 puncte**
a. Enumerați cele patru metode de sterilizare prevăzute de F.R.X;
b. Prezentați cele trei procedee de sterilizare întrebuintate în practica farmaceutică;
c. Clasificați metodele chimice de sterilizare;
d. Definiți operația de sterilizare prevăzută de F.R.X.

SUBIECTUL al III-lea	30 de puncte
-----------------------------	---------------------

Secvența de instruire de mai jos face parte din programa școlară pentru anul I “ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ”, calificarea: **ASISTENT MEDICAL DE FARMACIE, modul XI – Farmacologie generală**, conform O.M nr. 5042 din 27.09.2005.

Unitatea de competență	Competențe	Conținuturi
Farmacologie generală	C.1. Descrie noțiunile de farmacologie generală (forme medicamentoase, compoziție, etc	Farmacologia aparatului respirator (antitusiv): 1. Definirea formelor farmaceutice (medicamente expectorante și antitusive) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Descrieți reprezentanți ai expectorantelor și antitusivelor (....) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Prezentați indicațiile expectorantelor și antitusivelor (....)

În scopul dezvoltării rezultatelor învățării din secvența de mai sus:

a. proiectați o activitate de învățare, pentru dezvoltarea competenței având în vedere:

- menționarea oricăror două metode de învățare centrate pe elev;
- argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele două metode de învățare;
- descrierea organizării activității de învățare;
- proiectarea unui item de tip întrebare structurată însoțit de baremul de evaluare și de notare, folosindu-se informația de specialitate, prin care să evaluați rezultatele învățării din secvența dată;

Notă. Se punctează răspunsul corect din punct de vedere științific.

b. menționați câte două mijloace de învățământ utilizate pentru fiecare dintre cele două metode alese la punctul **a.** argumentând alegerea fiecăruia dintre cele patru mijloace de învățământ.