

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
2020**

**Probă scrisă
ELECTRONICĂ, AUTOMATIZĂRI, TELECOMUNICAȚII
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. 20 de puncte

a. 10 puncte:

- **6 puncte** pentru raționament corect. Pentru raționament parțial corect sau incomplet se acordă **3 puncte**.

- **4 puncte** pentru calcul corect

$$U_{CE1} = 10,8 \text{ V}$$

b. 10 puncte:

- **6 puncte** pentru raționament corect. Pentru raționament parțial corect sau incomplet se acordă **3 puncte**.

- **4 puncte** pentru precizarea regimului de funcționare

2. 10 puncte

a. 3 puncte pentru reprezentarea corectă a schemei

b. 3 puncte pentru determinarea corectă a rezistenței

$$R_p = 10 \Omega$$

c. 4 puncte pentru determinarea corectă a rezistenței

$$R_p = 6,5 \Omega$$

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. 12 puncte

a. 3 puncte pentru identificarea corectă a tipului de circuit

b. 6 puncte pentru explicarea corectă a funcționării circuitului. Pentru explicare parțial corectă sau incompletă se acordă **3 puncte**.

c. 3 puncte pentru specificarea corectă a numărului de impulsuri

2. 18 puncte

a. 3 puncte pentru identificarea tipului de traductor

b. câte 3 puncte pentru precizarea corectă a oricăror două tipuri de traductoare **2x3p=6 puncte**

c. 3 puncte pentru scrierea corectă a relației

d. 6 puncte pentru explicarea corectă a principiului de funcționare. Pentru explicare parțial corectă sau incompletă se acordă **3 puncte**.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două caracteristici ale metodelor clasice (tradiționale)

2x1p=2 puncte

2. câte 2 puncte pentru prezentarea oricărui avantaj, respectiv dezavantaj, ale utilizării formei de *organizare pe grupe* a clasei de elevi în activitatea didactică

2x2p=4 puncte

3. 24 de puncte

a. câte 1 punct pentru precizarea categoriei de clasificare în care se încadrează fiecare dintre cei doi itemi dați, astfel: **A. item obiectiv; B. item semiobiectiv** **2x1p=2 puncte**

- câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre cele două tipuri de itemi, astfel: **A. item cu alegere multiplă; B. item de completare** **2x1p=2 puncte**

b. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două avantaje pentru fiecare tip de item **2x1p+2x1p=4 puncte**

c. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două reguli de proiectare pentru fiecare tip de item **2x1p+2x1p=4 puncte**

d. 12 puncte

Itemul de tip alegere multiplă elaborat:

- corectitudinea formatului itemului **2 puncte**
- corectitudinea răspunsului așteptat (baremul de evaluare), inclusiv alegerea adecvată a distractorilor **2 puncte**
- corectitudinea științifică a informației de specialitate **2 puncte**

Itemul de tip completare elaborat:

- corectitudinea formatului itemului **2 puncte**
- corectitudinea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) **2 puncte**
- corectitudinea științifică a informației de specialitate **2 puncte**