

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
2020**

**Probă scrisă**

**RELIGIE REFORMATĂ**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**I. TÉTEL (30 punct)**

1. Adott az alábbi bibliai idézet:

„Tőlem is távol legyen, hogy vétkezzem az Úr ellen, és ne imádkozzam többé értetek. Sőt inkább tanítalak majd benneteket a jó és egyenes útra. Csak féljétek az Urat és szolgáljátok őt híven...” (1 Sám. 12,23-24a)

Az adott szövegből kiindulva ismertesse **Sámuel próféta szolgálatát és a királyság megjelenését Izraelben** az alábbi elvárásoknak megfelelően:

- a) Írja le Sámuel születésének körülményeit és nevének jelentését;
- b) Mutassa be Sámuel elhívását;
- c) Foglalja össze a királyvitát;
- d) Ismertesse a próféta búcsúbeszédét.

**14 pont**

2. Adott az alábbi bibliai idézet:

„És mikor ezeket mondotta, fennszóval kiáltott: Lázár, jöjj ki!” (Jn. 11, 43)

A fenti szövegből kiindulva írja le **Lázár feltámasztásának történetét** (Jn. 11, 1-45) a következő szempontok figyelembevételével:

- a) Mutassa be Lázár családját és lakhelyét;
- b) Ismertesse az első hírt és Jézus cselekedetét;
- c) Írja le Jézus beszélgetését tanítványaival;
- d) Mutassa be Jézus találkozását Lázár testvérével;
- e) Említse meg a sírnál lezajló eseményeket.

**16 pont**

**II. TÉTEL (30 punct)**

Alkosson egy esszét „**A jeruzsálemi ősgyülekezet élete**” címmel, az alábbi szempontok alapján:

- a) Az első keresztyének;
- b) Az első gyógyítás és következményei;
- c) Péter és János a nagytanács előtt;
- d) A gyülekezet imádsága, egysége és szeretete.

**Megjegyzés:** A bemutatás **strukturáltságát**, a gondolatok rendszerezését és magyarázását, valamint a **teológiai nyelvezet használatát** is pontozzuk.

### III. TÊTEL

(30 pont)

Az alábbi szövegrészlet a *Református és Evangélikus vallás* tantárgy X. osztályos tantervéből való:

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
3.2. Utilizarea elementelor definitorii ale credinței pentru definirea profilului creștinului	- Revelație și credință - Evlavia reformată
3.3. Analiza raportului dintre har și libertatea Omului	- Omul – creație a lui Dumnezeu - Alegerea prin har și libertatea omului

(Programe școlare **Cultul Reformat și Cultul Evanghelic S.P.**, clasele a IX-a – a XII-a și pentru școlile de arte și meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)

Mutassa be azon oktatási-nevelési folyamatot, amely a fentebb említett kompetenciák kialakítását/fejlesztését és értékelését segíti elő, figyelembe véve a következőket:

- az *ekkleziológiai* didaktikai elv fontosságának hangsúlyozása az adott szekvenciából származó specifikus kompetencia kialakítása/fejlesztése során
- két szóbeli kommunikációs didaktikai módszer megnevezése, melyeket alkalmazni lehet az adott szekvencia tetszőlegesen választott, specifikus kompetenciájára, egyben megnevezve a kiválasztott módszerek használatának egy-egy előnyét az adott szekvenciára nézve
- példázza a fentebb kiválasztott módszerek alkalmazásának lehetőségeit a megadott specifikus kompetencia fejlesztése/kialakítása szempontjából (a felhasznált tartalom/tartalmak, az osztály szervezésének módja, a szemléltető eszközök, a tanár tevékenysége, a tanulók tevékenysége); minden módszer esetében különböző tartalmakat felhasználva, az adott szekvencia alapján
- két itemtípus megnevezése, melyek a specifikus kompetencia értékelését teszik lehetővé és ezek kiválasztásának indoklása;
- két különböző objektív item tervezése – melyek alkalmasak a specifikus kompetenciák értékelésére - minden item esetében külön tartalmat felhasználva, a megadott szekvencia alapján.

**Megjegyzés:** Pontozandó az itemeknek megfelelő helyes válasz, valamint a teológiai fogalmak helyes használata.