

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR /CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
2020**

**Probă scrisă
ISTORIE**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A.

1. **1 punct** pentru scrierea oricărei relații istorice de cauzalitate stabilită între două informații selectate din sursa dată, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*)
2. **câte 1 punct** pentru menționarea oricărei cauze a luptei pentru investiție din Evul Mediu și a oricărui două consecințe ale acesteia pentru Imperiul Romano-German **1p. x 3 = 3 puncte**
3. **câte 1 punct** pentru menționarea fiecărui fapt istoric desfășurat în Franța, respectiv în Anglia, în secolele al XIII-lea - al XV-lea **1p. x 2 = 2 puncte**
câte 1 punct pentru prezentarea fiecărui fapt istoric menționat **1p. x 2 = 2 puncte**
câte 2 puncte pentru stabilirea oricărei asemănări și a oricărei deosebiri dintre faptele istorice prezentate **2p. x 2 = 4 puncte**
Total 12 puncte

B.

- **câte 1 punct** pentru menționarea fiecărui fapt istoric desfășurat în plan cultural-ideologic de regimul comunist din România în deceniul cinci, respectiv în deceniul opt al secolului al XX-lea **1p. x 2 = 2 puncte**
- **câte 2 puncte** pentru prezentarea fiecărui fapt istoric menționat, prin evidențierea relației cauză-efect și utilizarea unui exemplu/a unei caracteristici **2p. x 2 = 4 puncte**
- **câte 2 puncte** pentru precizarea oricărei asemănări și a oricărei deosebiri dintre faptele istorice prezentate **2p. x 2 = 4 puncte**
- **1 punct** pentru menționarea oricărei prevederi referitoare la proprietate înscrisă în Constituția din 1952
- **câte 1 punct** pentru menționarea oricărui două acțiuni ale disidenței din România desfășurate în deceniul nouă al secolului al XX-lea și a câte unei caracteristici a fiecăreia dintre acestea **1p. x 4 = 4 puncte**
- **1 punct** pentru respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
- **1 punct** pentru utilizarea limbajului istoric adecvat
- **1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu **Total 18 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A.

1. **2 puncte** pentru exprimarea opiniei față de afirmația dată
2. - **câte 1 punct** pentru precizarea oricărui două fapte istorice relevante pentru susținerea opiniei formulate **1p. x 2 = 2 puncte**
câte 1 punct pentru menționarea oricărui trei caracteristici ale fiecăreia dintre faptele istorice precizate **1p. x 6 = 6 puncte**
 - **1 punct** pentru evidențierea relației cauză-efect, prin utilizarea conectorilor corespunzători
 - 1 punct** pentru utilizarea limbajului istoric adecvat
 - 1 punct** pentru respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
 - 1 punct** pentru structurarea argumentării elaborate
 - 1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu **Total 15 puncte**

B. 1. 2 puncte pentru exprimarea opiniei față de afirmația dată

2. - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două fapte istorice relevante pentru susținerea opiniei formulate **1p. x 2 = 2 puncte**

câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei caracteristici ale fiecăruia dintre faptele istorice precizate **1p. x 6 = 6 puncte**

- **1 punct** pentru evidențierea relației cauză-efect, prin utilizarea conectorilor corespunzători

1 punct pentru utilizarea limbajului istoric adecvat

1 punct pentru respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice

1 punct pentru structurarea argumentării elaborate

1 punct pentru respectarea limitei de spațiu

Total 15 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- **5 puncte** pentru prezentarea utilizării metodei *conversația euristică* pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date în secvența **A, distribuite astfel:**

• **1 punct** pentru menționarea oricăror două caracteristici ale metodei

• **1 punct** pentru precizarea modului de organizare a clasei

• **câte 1 punct** pentru exemplificarea a două sarcini de lucru date elevilor **(1p.x2=2p.)**

• **1 punct** pentru corectitudinea informației istorice utilizate

- **7 puncte** pentru prezentarea utilizării metodei *cubul* pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date în secvența **B, distribuite astfel:**

• **1 punct** pentru menționarea oricăror două caracteristici ale metodei

• **1 punct** pentru precizarea modului de organizare a clasei

• **câte 1 punct** pentru exemplificarea a două activități desfășurate de profesor

(1p.x2=2p.)

• **câte 1 punct** pentru exemplificarea a două sarcini de lucru date elevilor

(1p.x2=2p.)

• **1 punct** pentru corectitudinea informației istorice utilizate

- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două avantaje și a oricărei limite ale itemilor subiectivi **1p. x 3 = 3 puncte**

- **6 puncte** pentru proiectarea unui item de tip eseu cu răspuns restrâns pornind de la cinci termeni istorici/concepte și elaborarea a trei criterii de evaluare, pentru secvența **A, distribuite astfel:**

• **2 puncte** pentru proiectarea itemului - format elaborat corect

• **1 punct** pentru adecvarea cerinței la abilitățile/deprinderile corespunzătoare competenței specifice și la conținuturile din secvența dată

• **1 punct** pentru elaborarea celor trei criterii de evaluare

• **1 punct** pentru elaborarea răspunsului așteptat, respectând aceste criterii

• **1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației istorice folosite pentru elaborarea itemului și a răspunsului așteptat

- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror trei recomandări de proiectare a itemilor cu alegere multiplă **1p. x 3 = 3 puncte**

- **6 puncte** pentru proiectarea unui item de tip alegere multiplă cu alegerea celui mai bun răspuns din trei opțiuni date, elaborat pentru secvența **B, distribuite astfel:**

• **2 puncte** pentru proiectarea itemului - format elaborat corect atât în ceea ce privește premisa, cât și cheia, respectiv distractorii

• **1 punct** pentru adecvarea premisei la competența specifică și la conținuturile din secvența dată

• **1 punct** pentru adecvarea opțiunilor la premisă și la conținuturile din secvența dată

• **1 punct** pentru precizarea răspunsului corect

• **1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației istorice folosite pentru elaborarea itemului și a răspunsului așteptat