

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
2020**

**Probă scrisă
PRELUCRAREA LEMNULUI
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I. 1. (15 puncte)

- a. - câte 1 punct pentru descrierea fiecăreia dintre cele **trei secțiuni principale**;
3x1punct= 3 puncte
- b. - câte 1 punct pentru reprezentarea fiecăreia dintre cele **trei secțiuni principale**;
3x1punct= 3 puncte
- c. - câte 3 puncte pentru reprezentarea oricăror **două caractere** a structurii macroscopice a lemnului;
2x3puncte= 6 puncte
- câte 1 punct pentru fiecare reprezentare corectă, dar incompletă;(3x1 punct=3 puncte)
- d. - câte 1 punct pentru descrierea aspectului razelor medulare pe fiecare dintre cele **trei secțiuni principale**.
3x1punct= 3 puncte

I.2. (15 puncte)

- a. - câte 1 punct pentru precizarea oricăror **două dispozitive** specifice utilajului din figură;
2x1punct= 2 puncte
- b. - câte 1 punct pentru menționarea fiecăruia dintre cele **cinci elemente**; 5x1punct= 5 puncte
- c. - câte 2 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre cele **patru mișcări**; 4x2puncte= 8 puncte
- câte 1 punct pentru fiecare descriere corectă, dar incompletă;(4x1punct=4 puncte)

SUBIECTUL II (30 de puncte)

II. 1. (20 de puncte)

- a. - câte 1 punct pentru definirea fiecăreia dintre cele **cinci materii prime**: cherestea, furnire estetice, panel, placaj și panouri din așchii de lemn;
5x1punct= 5 puncte
- b. - câte 1 punct pentru precizarea claselor de calitate ale cherestelei din oricare **cinci specii** în funcție de defecte;
5x1punct= 5 puncte
- c. - câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele **patru grosimi** ale placajului de interior;
4x1punct= 4 puncte
- d. Reprezentarea structurii plăcii de panel
2 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele **două elemente componente**;
2x1punct= 2 puncte
- e. - câte 1 punct pentru menționarea oricăror **două tipuri de plăci din așchii de lemn** în funcție de modul de finisare.
2x1punct= 2 puncte

II.2. (10 puncte)

- a.** Definirea uscării artificiale a cherestelei **1 punct**
b. - câte **1 punct** pentru descrierea modului de verificare a oricăror **trei instalații** în etapa de pregătire a acestora pentru uscare; $3 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{3 \text{ puncte}}$
c. - câte **1 punct** pentru numirea oricăror **patru elemente** care determină alegerea regimului de uscare; $4 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{4 \text{ puncte}}$
d. – câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două moduri** de preîntâmpinare a crăpăturilor apărute în urma uscării cherestelei. $2 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{2 \text{ puncte}}$

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două metode** de învățare centrate pe elev; $2 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{2 \text{ puncte}}$
 - câte **3 puncte** pentru argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele **două metode** de învățare menționate; $2 \times 3 \text{ puncte} = \mathbf{6 \text{ puncte}}$
 - câte **1 punct** pentru argumentarea corectă, dar incompletă a alegerii fiecăreia dintre cele **două metode** de învățare menționate; ($2 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{2 \text{ puncte}}$)
 - descrierea organizării activității de învățare; **4 puncte**
 2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
 - proiectarea unui item de tip întrebare structurată pentru evaluarea rezultatelor învățării din secvența dată; **4 puncte**
 - proiectarea baremului de evaluare și de notare; **2 puncte**
 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- Notă.** Precizarea răspunsului corect din punct de vedere științific al informației de specialitate. **4 puncte**
- b.** - câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **două mijloace** de învățământ utilizate pentru fiecare dintre cele **două metode** alese la punctul **a.** $4 \text{ mijloace} \times 2 \text{ puncte} = \mathbf{8 \text{ puncte}}$