

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
2020**

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, PEDAGOGIA PREȘCOLARĂ ȘI METODICA
DESFAȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII
(ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ÎN LIMBA ROMÂNĂ)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. LIMBA ROMÂNĂ - 15 puncte

1. câte 1 punct pentru menționarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al fiecăruia dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *fericiți* - bucuroși; *umblam* - mergeam) **2x1p=2 puncte**
2. câte 1 punct pentru scrierea oricăror două cuvinte care aparțin familiei lexicale a verbului *a înțelege* (de exemplu: *înțelegător*, *neînțeleș* etc.) **2x1p=2 puncte**
3. câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele trei cuvinte subliniate (*bulevardul* - substantiv comun, *mie* - pronume personal, *aduna* - verb predicativ) **3x1p=3 puncte**
4. câte 1 punct pentru rescrierea, din textul dat, a oricărui atribut substantival (de exemplu: *de stofă*, *cu dungă*, *în culori* etc.), respectiv a oricărui complement direct (de exemplu: *pantalonii*, *biletele* etc.) **2x1p=2 puncte**
5. explicarea rolului utilizării cratimei în expresia dată (de exemplu: *marchează căderea vocalei „î”, evitarea hiatului, rostirea legată a două cuvinte* etc.) **2 puncte**
6. câte 1 punct pentru construirea oricărui enunț corect cu fiecare dintre cele patru omofone date, fără modificarea formei (de exemplu: ***Ne-a** invitat la o piesă de teatru. Iarna trecută am admirat o pătură de **nea** strălucitoare. Am vrut **să-i** facem o surpriză. A plecat în vacanță cu prietenii **săi**.*) **4x1p=4 puncte**

B. LITERATURA ROMÂNĂ - 15 puncte

1. Conținut – 10 puncte

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *nuvelei*, ca specie literară a genului epic **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru exemplificarea celor două trăsături ale *nuvelei* specificate în programa de concurs, prin valorificarea conținutului acesteia **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru ilustrarea oricăror două elemente de construcție a discursului narativ (de exemplu: *acțiune*, *temă*, *conflict*, *momentele subiectului*, *incipit*, *final*, *moduri de expunere*, *repere spațiale*, *repere temporale* etc.) **2x1p=2 puncte**
- prezentare completă, nuanțată a statutului social, psihologic, moral etc. al unui personaj din *nuvela* specificată în programa de concurs - 2 p./ prezentare neconvingătoare, schematică – 1 p. **2 puncte**
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la mesajul *nuvelei* selectate, prin utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei aprecieri, precum și a unor structuri, conectori sau tehnici argumentative (utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare - 2p./utilizarea, în argumentare, doar a elementelor de interpretare – 1 p.) **2 puncte**

2. Redactare – 5 puncte (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă răspunsul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată și dezvoltă subiectul propus.*)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**

- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate (0-2 erori, așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, lipsa lizibilității - 0 puncte) **1 punct**
- încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Conținut – 20 puncte

- definirea conceptului de *predare* **5 puncte**
- câte 2 puncte pentru descrierea succintă a oricăror trei caracteristici ale *predării*, ca element component al procesului de învățământ **3x2p=6 puncte**
- prezentarea opiniei cu privire la importanța *predării*, ca ofertă de experiență de învățare **9 puncte**

2. Redactare – 10 puncte (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată*).

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **3 puncte**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **4 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate **2 puncte**
- încadrarea în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1.

- definirea conceptului de *joc senzorial la vârsta preșcolară* **5 puncte**
- descrierea unui joc senzorial pentru grupa de vârstă 5-6 ani, Domeniul *Științe*: descriere adecvată și nuanțată, cu referire la grupa de vârstă și la domeniul precizate – 10p./ descriere inadecvată, corectă din punct de vedere teoretic, însă fără referire la grupa de vârstă și la domeniul precizate – 4p./ descriere superficială, ezitantă – 2p. **10 puncte**

2.

- a) definirea conceptului de *evaluare* în învățământul preșcolar, ca element component al unei activități instructiv-educative în grădinița de copii **3 puncte**
- b) – câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două *funcții ale evaluării* **2x2p=4 puncte**
 - descrierea uneia dintre *funcțiile* precizate, punând accentul pe utilizarea acesteia în învățământul preșcolar: descriere adecvată și nuanțată, cu referire la învățământul preșcolar – 8p./ descriere inadecvată, corectă din punct de vedere teoretic, însă fără referire la învățământul preșcolar – 4p./ descriere superficială, ezitantă – 2p. **8 puncte**